

RAQAMLI TA'LIM: ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINING MUHIM OMILI

Yoldoshov Shuhrat O'lmasjon o'g'li

Toshkent Davlat Tibbiyot Universiteti Termiz filiali

Davolash ishi yo'nalishi talabasi

E-mail: yoldoshovshuhrat3@gmail.com

Ibragimova Dildora O'ktamjon qizi

Toshkent Davlat Tibbiyot Universiteti Termiz filiali

Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası o'qituvchisi

E-mail: Idildora9966@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada raqamli ta'limning mazmun-mohiyati, uning zamonaviy ta'lim tizimidagi o'rni va ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari, raqamli platformalar, elektron ta'lim resurslari hamda masofaviy ta'lim imkoniyatlari tahlil qilingan. Raqamli ta'limning ta'lim sifati va samaradorligini oshirishdagi roli, o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati ham ko'rib chiqilgan. Maqolada raqamli ta'limni rivojlantirish istiqbollari va mavjud muammolar yuzasidan fikr-mulohazalar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Raqamli ta'lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, elektron ta'lim, masofaviy ta'lim, sun'iy intellekt, innovatsion texnologiyalar, raqamli platforma, elektron darslik, virtual ta'lim muhiti, ta'lim sifati.

Abstract: This article discusses the essence of digital education and its significance in the modern educational system. The advantages of using information and communication technologies in the educational process, digital platforms, electronic learning resources, and opportunities for distance education are analyzed. The role of digital education in improving the quality and effectiveness of education, as well as in developing students' independent learning skills, is highlighted. The article also examines current challenges and future prospects for the development of digital education.

Keywords: Digital education, information and communication technologies, e-learning, distance learning, artificial intelligence, innovative technologies, digital platform, electronic textbook, virtual learning environment, educational quality.

KIRISH

XXI asr axborot texnologiyalari va raqamli innovatsiyalar asri sifatida insoniyat taraqqiyotining yangi bosqichini boshlab berdi. Bugungi kunda dunyoning deyarli barcha sohalarida raqamlashtirish jarayoni jadal sur'atlarda rivojlanmoqda. Ta'lim

sohasi ham ushbu jarayonlardan chetda qolmay, zamonaviy texnologiyalarni keng qo'llash orqali yangi rivojlanish bosqichiga o'tmoqda. Shu sababli raqamli ta'lim tushunchasi zamonaviy pedagogikaning eng dolzarb yo'nalishlaridan biriga aylandi.

Raqamli ta'lim — bu ta'lim jarayonini tashkil etishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, internet tarmoqlari, elektron resurslar va raqamli platformalardan foydalanishga asoslangan ta'lim shaklidir. Mazkur tizim o'quvchilarga istalgan joyda va istalgan vaqtda bilim olish imkoniyatini yaratadi. Bu esa ta'limning ochiqligi, qulayligi va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Bugungi kunda elektron darsliklar, virtual laboratoriyalar, onlayn kurslar, videokonferensiyalar, mobil ilovalar va sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Ayniqsa, pandemiya davrida masofaviy ta'limning keng joriy etilishi raqamli ta'limning naqadar muhim ekanligini yana bir bor isbotladi. Oliy ta'lim muassasalari, maktablar va turli ta'lim markazlari o'quv jarayonini uzluksiz davom ettirish maqsadida raqamli platformalardan samarali foydalandilar.

O'zbekistonda ham ta'lim tizimini raqamlashtirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi doirasida ta'lim muassasalarini zamonaviy texnik vositalar bilan ta'minlash, elektron ta'lim resurslarini yaratish va raqamli xizmatlarni rivojlantirish bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Natijada ta'lim sifati va samaradorligini oshirish uchun yangi imkoniyatlar yaratilmoqda.

Raqamli ta'lim nafaqat bilim berish jarayonini takomillashtiradi, balki talabalarning mustaqil fikrlash, axborotni izlash, tahlil qilish va undan samarali foydalanish ko'nikmalarini ham rivojlantiradi. Shu bilan birga, zamonaviy mehnat bozorida talab qilinadigan raqamli kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Shu sababli raqamli ta'limni rivojlantirish bugungi kunning eng muhim vazifalaridan biri hisoblanadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, raqamli ta'lim zamonaviy ta'lim tizimining muhim tarkibiy qismi sifatida ta'lim sifati va samaradorligini oshirishda katta ahamiyat kasb etadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi natijasida ta'lim olish imkoniyatlari kengayib, bilimlarni egallash jarayoni yanada qulay va samarali bo'lib bormoqda. Raqamli ta'lim o'quvchilarga individual yondashuv asosida ta'lim olish, mustaqil ishlash va zamonaviy kasbiy ko'nikmalarni egallash imkonini yaratadi.

Bugungi globalashuv sharoitida raqamli texnologiyalarni ta'lim tizimiga joriy etish nafaqat zarurat, balki ta'lim rivojlanishining muhim omili hisoblanadi. Elektron darsliklar, virtual laboratoriyalar, masofaviy ta'lim platformalari va sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, internet infratuzilmasini rivojlantirish, pedagoglarning

raqamli kompetensiyalarini oshirish va sifatli elektron resurslar yaratish kabi vazifalar dolzarb bo'lib qolmoqda.

Kelajakda sun'iy intellekt, virtual reallik va kengaytirilgan reallik texnologiyalarining rivojlanishi ta'lim tizimini yanada takomillashtiradi. Bu esa o'quvchilarning bilim olish jarayonini individuallashtirish, ta'lim sifatini oshirish va raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash imkoniyatlarini kengaytiradi. Demak, raqamli ta'limni rivojlantirish va undan samarali foydalanish mamlakatning intellektual salohiyatini oshirish hamda barqaror taraqqiyotini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

ADABIYOTLAR

1. Abduqodirov A.A. Ta'limda axborot texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
2. Muslimov N.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: O'qituvchi, 2022.
3. Sharipov Sh.S. Raqamli ta'lim asoslari. – Toshkent: Innovatsion rivojlanish nashriyoti, 2023.
4. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: Sano-standart, 2020.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi.
6. UNESCO. Digital Education Transformation Report. – Paris, 2023.
7. UNESCO. ICT in Education Policy Guide. – Paris, 2022.
8. World Bank. Digital Development Overview. – Washington, 2023.
9. Anderson T. The Theory and Practice of Online Learning. – Canada, 2019.
10. Bates A.W. Teaching in a Digital Age. – Vancouver, 2022.