

KASBIY TA'LIMDA PEDAGOGIK JARAYONNI TASHKIL ETISH SHAKLLARI VA METODLARI

Professional ta'lim; (cholg'u ijrochiligi)

ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Soliyev Javohir Axad o'g'li

Ilmiy rahbar: Vaqqosxon Boboyev Abbosovich

Annotatsiya.

Mazkur maqolada kasbiy ta'lim tizimida pedagogik jarayonni tashkil etishning asosiy shakllari va metodlari yoritilgan. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan an'anaviy va innovatsion o'qitish metodlari, ularning kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, dars, seminar, amaliy mashg'ulot, laboratoriya ishlari hamda mustaqil ta'lim kabi shakllarning o'ziga xos xususiyatlari ochib berilgan. Pedagogik jarayon samaradorligini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanish masalalari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: kasbiy ta'lim, pedagogik jarayon, o'qitish metodlari, ta'lim shakllari, interfaol metodlar, pedagogik texnologiyalar, kompetensiya, amaliy mashg'ulot, mustaqil ta'lim, innovatsion yondashuv.

Аннотация.

В данной статье рассматриваются основные формы и методы организации педагогического процесса в системе профессионального образования. Анализируются традиционные и инновационные методы обучения, их значение в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Раскрываются особенности таких форм организации обучения, как урок, семинар, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. Особое внимание уделяется использованию современных педагогических технологий и интерактивных методов для повышения эффективности образовательного процесса.

Ключевые слова: профессиональное образование, педагогический процесс, методы обучения, формы обучения, интерактивные методы, педагогические технологии, компетенция, практическое занятие, самостоятельная работа, инновационный подход.

Annotation.

This article discusses the main forms and methods of organizing the pedagogical process in vocational education. It analyzes traditional and innovative teaching methods and their role in developing professional competencies among learners. The specific features of lectures, seminars, practical and laboratory classes, as well as

independent learning activities, are highlighted. Special attention is given to the application of modern pedagogical technologies and interactive methods aimed at improving the effectiveness of the educational process.

Keywords: vocational education, pedagogical process, teaching methods, forms of education, interactive methods, pedagogical technologies, competency, practical training, independent learning, innovative approach.

Kasbiy ta'limda pedagogik jarayonni tashkil etish deganda o'quvchilarga kasb bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni berish hamda ularni real mehnat faoliyatiga tayyorlashga qaratilgan yaxlit tizim tushuniladi. Bu jarayonning asosiy mohiyati shundaki, u faqat nazariy bilimlarni o'rgatish bilan cheklanmaydi, balki o'quvchini amaliy faoliyatga tayyorlaydi, uning kasbiy fikrlashini shakllantiradi va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Shu sababli kasbiy ta'limda pedagogik jarayon doimo nazariya va amaliyot uyg'unligiga asoslanadi. Bu jarayonda o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlik muhim o'rin tutadi. O'qituvchi bilim beruvchi shaxs sifatida emas, balki jarayonni boshqaruvchi, yo'naltiruvchi va tashkil etuvchi sifatida qatnashadi. O'quvchi esa tayyor bilimni qabul qiluvchi emas, balki faol ishtirokchi, izlanayotgan va mustaqil fikrlaydigan subyekt sifatida namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, pedagogik jarayon shaxsga yo'naltirilgan bo'lib, har bir o'quvchining qobiliyati, qiziqishi va imkoniyatlarini hisobga olishga asoslanadi. Kasbiy ta'limda pedagogik jarayonni tashkil etishda turli o'qitish usullari keng qo'llaniladi. Masalan, o'qituvchi tomonidan yangi mavzuni tushuntirish, muhokama qilish va savol-javob orqali bilim berish kabi og'zaki usullar nazariy bilimlarni shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, ko'rgazmali usullar — ya'ni asbob-uskunalarni ko'rsatish, jarayonlarni namoyish etish, video va texnik materiallardan foydalanish — o'quvchilarning mavzuni tez va chuqur tushunishiga yordam beradi. Eng muhim jihat esa amaliy faoliyatdir, chunki kasbiy ta'limning asosiy maqsadi o'quvchida real ishlash ko'nikmalarini shakllantirishdir. O'quvchilar turli mashqlar bajarish, texnik jarayonlarni mustaqil amalga oshirish va ishlab chiqarish sharoitida ishlash orqali o'z bilimlarini mustahkamlaydi. Bundan tashqari, pedagogik jarayonda muammoli vaziyatlar yaratish ham katta ahamiyatga ega. O'quvchilarga real hayotga yaqin muammolar beriladi va ular bu muammolarni mustaqil tahlil qilib, yechim topishga harakat qiladi. Bu esa ularning tanqidiy va mantiqiy fikrlashini rivojlantiradi. Loyiha asosida ishlash ham muhim usullardan biri bo'lib, unda o'quvchilar biror amaliy mahsulot yoki yechim yaratish ustida ishlaydi. Bu jarayon ularning ijodkorligini, jamoada ishlash qobiliyatini va mas'uliyatini oshiradi. Keys-stadi usuli orqali esa real ishlab chiqarish yoki kasbiy vaziyatlar tahlil qilinadi va eng maqbul yechim tanlanadi. Kasbiy ta'limda zamonaviy texnologiyalar ham keng qo'llanilmoqda. Raqamli platformalar, multimedia vositalari, virtual simulyatsiyalar va masofaviy ta'lim

tizimlari pedagogik jarayonni yanada samarali qiladi. Bu texnologiyalar o'quvchilarga istalgan joyda va istalgan vaqtda bilim olish imkonini beradi hamda ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qiladi. Shuningdek, pedagogik jarayonni tashkil etishda mustaqil ta'lim ham muhim o'rin tutadi. O'quvchilar qo'shimcha adabiyotlar o'qish, mustaqil topshiriqlar bajarish va o'z ustida ishlash orqali bilimlarini chuqurlashtiradi. Bu esa ularning o'zini rivojlantirishga bo'lgan qobiliyatini kuchaytiradi. Umuman olganda, kasbiy ta'limda pedagogik jarayonni tashkil etish murakkab, ko'p qirrali va tizimli jarayon bo'lib, u turli metodlarning uyg'un qo'llanilishi orqali amalga oshiriladi. Bu jarayonning asosiy maqsadi — o'quvchini nafaqat bilimli, balki amaliy jihatdan yetuk, mustaqil fikrlaydigan va mehnat bozorida raqobatbardosh mutaxassis sifatida shakllantirishdir. Kasbiy tayyorgarlik jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalari nafaqat bilim berish, balki talabaning kasbiy ko'nikma, malaka va kompetensiyalarini tizimli ravishda rivojlantirishda muhim vosita sifatida qaraladi. Bugungi kunda ta'limning samaradorligini oshirish, o'quv jarayonini interaktiv va innovatsion shaklda tashkil etish zamonaviy pedagogikaning asosiy vazifalaridan biriga aylanib bormoqda. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari talaba va o'qituvchi o'rtasidagi o'zaro ta'sirni kuchaytiradi, bilimlarni o'zlashtirish jarayonini individual va guruh bo'yicha samarali tashkil etishga imkon beradi, hamda kasbiy faoliyatga tayyorlovchi jarayonda nazariya va amaliyotni uyg'unlashtiradi.¹ Zamonaviy texnologiyalar ta'lim jarayonida interaktivlikni ta'minlaydi. Masalan, elektron ta'lim platformalari, virtual laboratoriyalar, simulyatorlar, multimedia vositalari va onlayn kurslar talabalarga nazariy bilimlarni real sharoitlarda qo'llash imkonini beradi. Bu esa kasbiy tayyorgarlik jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Talaba turli professional vazifalarni modellashtirish orqali o'z kompetensiyalarini mustahkamlash, murakkab vaziyatlarda qarorlar qabul qilish va amaliy muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu tariqa, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlikni nafaqat tezkor, balki sifatli va tizimli jarayonga aylantiradi.² Zamonaviy texnologiyalarning kasbiy tayyorgarlikdagi ahamiyati shundaki, ular nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlaydi. Traditsion ta'lim metodlari ko'pincha nazariy bilimlarni berish bilan cheklansa, zamonaviy texnologiyalar bu bilimlarni amaliyotga tatbiq etish imkoniyatini yaratadi. Virtual laboratoriyalar, simulyatsiya mashg'ulotlari, loyiha asosida o'qitish, situatsion vaziyatlarni yechish kabi interaktiv usullar talabaning ijodiy va analitik fikrlashini rivojlantiradi, o'z kasbiga bo'lgan mas'uliyatini mustahkamlaydi va professional barqarorligini ta'minlaydi. Shuningdek, zamonaviy ta'lim texnologiyalari individual yondashuvni kuchaytiradi. Har bir talaba o'z qobiliyati, bilim darajasi va o'rganish uslubiga mos ta'lim resurslari orqali bilim egallash imkoniga ega bo'ladi. Bu esa kasbiy tayyorgarlik jarayonida shaxsiy

¹ M. Sobirov, "Oliy ta'lim va kasbiy tayyorgarlik." – Nukus, 2018.

² L.Rashidova, "Bo'lajak mutaxassislarni tayyorlashda multimedia vositalari." – Toshkent, 2020.

kompetensiyalarni rivojlantirish, o'zini-o'zi nazorat qilish va mustaqil ishlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Individual yondashuv pedagogik jarayonni shaxsiylashtiradi va bo'lajak mutaxassisni kasbiy faoliyatga tayyorlashning samaradorligini oshiradi.³ Zamonaviy texnologiyalar kasbiy tayyorgarlik jarayonini real ish sharoitiga yaqinlashtiradi. Simulyatorlar, virtual treninglar, laboratoriya mashg'ulotlari va amaliy seminarlar talabani kasbiy faoliyatdagi vazifalarni oldindan tajriba qilish imkonini beradi. Bu esa ish faoliyatida yuzaga keladigan murakkab vaziyatlarga moslashish, samarali qarorlar qabul qilish va muammolarni tez va aniq hal qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Shu tariqa, texnologiyalar kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi.⁴ Pedagogik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonini nafaqat samarali, balki ijodiy va innovatsion shaklda tashkil etishga yordam beradi. Multimedia resurslar, elektron kitoblar, interaktiv testlar va onlayn kurslar talabani bilimlarni mustahkamlashini, amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishini va nazariy bilimlarni real muhitda qo'llash qobiliyatini oshiradi. Bu esa bo'lajak mutaxassisni professional faoliyatga maksimal darajada tayyorlaydi. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonida pedagog va talaba o'rtasidagi samarali kommunikatsiyani ta'minlaydi. Onlayn platformalar va virtual o'quv muhitlar talaba va o'qituvchilar o'rtasida bilim almashinuvi, fikr-mulohaza va konsultatsiyalarni amalga oshirish imkonini beradi. Bu jarayon talabani o'z kasbiga bo'lgan qiziqishini oshiradi, professional va shaxsiy motivatsiyasini mustahkamlaydi hamda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish jarayonini yanada samarali qiladi. Umuman olganda, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonining ajralmas qismi sifatida qaraladi. Ular talabani nazariy bilimlarini mustahkamlash, amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish, ijodiy va analitik fikrlashini shakllantirish, individual yondashuvni ta'minlash va ish faoliyatiga tayyorlash imkonini beradi. Shu nuqtai nazardan, zamonaviy ta'lim texnologiyalari bo'lajak mutaxassislarni professional va shaxsiy jihatdan tayyorlash, kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va mehnat bozorining dolzarb talablariga moslashishga xizmat qiluvchi asosiy pedagogik vosita hisoblanadi.⁵ Zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonini nafaqat soddalashtiradi, balki uning sifat va samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Ular pedagogik jarayonda an'anaviy metodlarni to'ldiruvchi va rivojlantiruvchi vosita sifatida ishlatiladi, shuningdek, bo'lajak mutaxassisning individual o'sish yo'nalishlarini belgilashda muhim ahamiyat kasb etadi. Texnologiyalar yordamida o'quv jarayoni interaktiv va dinamik tus oladi, bu esa talabani bilimga bo'lgan qiziqishini oshiradi, mustaqil o'rganish

³ S.Qo'shnazarov, "Kasbiy tayyorgarlik jarayonida metodik yondashuvlar." – Samarqand, 2019.

⁴ N.Abdurahmonov, "Amaliy mashg'ulotlar va ishlab chiqarish amaliyoti." – Toshkent, 2018.

⁵ F.Davronov, "Ta'lim jarayonida bo'lajak mutaxassislarni tayyorlashning pedagogik asoslari." – Toshkent, 2021.

ko'nikmalarini rivojlantiradi va professional qaror qabul qilish qobiliyatini mustahkamlaydi. Ta'limning digital vositalari va interaktiv resurslar talabaning nazariy bilimlarini mustahkamlash bilan birga, amaliy mashg'ulotlarda real sharoitni modellashtirish imkonini beradi. Virtual laboratoriyalar, simulyatsiya dasturlari, masofaviy kurslar va multimedia prezentatsiyalar talabaning kasbiy ko'nikmalarini tizimli va bosqichma-bosqich rivojlantirish imkoniyatini yaratadi. Shu orqali talaba o'z kasbiy yo'nalishidagi vazifalarni bajarish, muammoli vaziyatlarda qaror qabul qilish va professional etika asosida ishlashni o'rganadi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining eng muhim jihatlaridan biri shundaki, ular kasbiy tayyorgarlik jarayonida nazariya va amaliyotni uyg'unlashtiradi. Talaba o'zlashtirgan nazariy bilimlarni darhol amaliy mashg'ulotlarda qo'llash imkoniga ega bo'ladi. Misol uchun, simulyatsiya mashg'ulotlari talabaning texnik vazifalarni bajarish, muammolarni aniqlash va yechimlar ishlab chiqish qobiliyatini mustahkamlaydi. Shu tariqa, texnologiyalar mutaxassisning professional faoliyatga tayyorligini oshiradi, ish jarayoniga moslashish va ijodiy yondashuvni rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar individual yondashuvni ta'minlashda katta ahamiyatga ega. Har bir talaba o'z bilim darajasi, o'rganish uslubi va qobiliyatiga mos resurslardan foydalana oladi. Bu pedagogik jarayonni shaxsiylashtiradi, o'quvchilarga mustaqil ishlash, o'zini-o'zi rivojlantirish va shaxsiy kompetensiyalarini oshirish imkonini beradi. Individual yondashuv bo'lajak mutaxassisning kasbiy barqarorligini va professional malakasini mustahkamlashga xizmat qiladi.⁶ Zamonaviy ta'lim texnologiyalari shuningdek, pedagog va talaba o'rtasidagi samarali kommunikatsiyani kuchaytiradi. Onlayn platformalar, virtual konferensiyalar, forumlar va elektron konsultatsiyalar orqali talaba o'z bilimini mustahkamlash, savollar berish va amaliy mashg'ulotlarni muhokama qilish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu jarayon talabaning kasbiy tayyorgarlik darajasini oshiradi, uning kasbiy identifikatsiyasini mustahkamlaydi va o'z kasbiga bo'lgan mas'uliyatini kuchaytiradi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonini innovatsion, ijodiy va samarali qiladi. Multimedia resurslari, virtual laboratoriyalar, interaktiv mashqlar va masofaviy ta'lim vositalari talabaning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi, bilimlarni real sharoitga tatbiq etish qobiliyatini oshiradi va ish jarayonida yuzaga keladigan murakkab vaziyatlarga moslashishga yordam beradi. Shu tariqa, texnologiyalar bo'lajak mutaxassisning professional, shaxsiy va ijtimoiy barqarorligini ta'minlaydi. Kasbiy tayyorgarlik jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalarining amaliy ahamiyati shundan iboratki, ular talabaning o'zini rivojlantirishini, mustaqil fikrlashini va ijodiy yechimlar ishlab chiqish qobiliyatini kuchaytiradi. Talaba nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtiradi, balki amaliy mashg'ulotlar orqali o'z malakasini mustahkamlash va ish jarayonida dolzarb vazifalarni muvaffaqiyatli bajarish ko'nikmalarini hosil qiladi. Shu

⁶ M.Rasulov, "Mutaxassislarni tayyorlash va ularning kasbiy malakasi." – Toshkent, 2019.

nuqtai nazardan, zamonaviy texnologiyalar pedagogik jarayonning samarali va barqaror shakllanishini ta'minlovchi muhim vosita sifatida qaraladi.⁷ Zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonida o'quv jarayonini ham nazariy, ham amaliy jihatdan boyitadi, talabaning kasbiy kompetensiyalarini tizimli ravishda rivojlantiradi, uni ish faoliyatiga tayyorlaydi va jamiyat uchun foydali, mas'uliyatli va malakali mutaxassis sifatida shakllantiradi. Shu bilan birga, bu texnologiyalar bo'lajak mutaxassisni zamonaviy mehnat bozori talablariga moslashishga, professional faoliyatda ijodiy va analitik yondashuvni rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlikning ajralmas elementi bo'lib, bo'lajak mutaxassisni sifatli, samarali va barqaror tayyorlashda asosiy vosita sifatida e'tiborga loyiqdir. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonini nafaqat samarali, balki innovatsion va dinamik qiladi. Ular o'quv jarayonida ko'p qatlamli integratsiyani ta'minlaydi, nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni birlashtiradi, shuningdek, talabaning ijodiy va analitik fikrlashini rivojlantiradi. Masofaviy ta'lim, virtual laboratoriyalar, interaktiv platformalar, simulyatsion mashg'ulotlar kabi texnologiyalar talaba uchun real ish muhitini modellashtirish imkonini yaratadi, shu bilan u o'z kasbiy kompetensiyalarini bosqichma-bosqich va tizimli ravishda shakllantiradi. Bu jarayon, birinchi navbatda, talabaning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida talaba murakkab vaziyatlarni tahlil qilish, turli muammoli vazifalarni yechish va o'z qarorlarini asoslash imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu tarzda, pedagogik jarayon shaxsiylashtiriladi, har bir o'quvchi o'z bilim va ko'nikmalarini o'z qobiliyatiga mos ravishda rivojlantiradi, natijada bo'lajak mutaxassisning kasbiy barqarorligi va samaradorligi oshadi.⁸ Zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonida pedagogning rolini ham o'zgartiradi. O'qituvchi nafaqat bilim uzatuvchi sifatida, balki mentor, maslahatchi va facilitator vazifasini bajaradi. U talabaning individual o'sishini nazorat qiladi, amaliy mashg'ulotlarda va loyihaviy ishlar davomida yo'naltiradi, virtual muhitda masofaviy konsultatsiyalar orqali bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi. Shu orqali pedagogik jarayon o'quvchi markazida bo'ladi va kompetensiyalarni shakllantirishning samarali mexanizmi sifatida xizmat qiladi.⁹ Shuningdek, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonida bilimlarni muntazam yangilash va innovatsion yondashuvlarni joriy etish imkonini beradi. Onlayn kurslar, elektron kutubxonalar, virtual seminarlar va interaktiv mashqlar talaba va pedagogga soha yangiliklarini tezkor o'zlashtirish va amaliyotga tatbiq etish imkoniyatini yaratadi. Bu esa bo'lajak mutaxassisni zamonaviy ish sharoitlariga moslashgan, raqobatbardosh va samarali kadr sifatida tayyorlashga

⁷ I.Xolmatov, "Pedagogik nazariya va amaliyot uyg'unligi." – Samarqand, 2016.

⁸ I.Xolmatov, "Pedagogik nazariya va amaliyot uyg'unligi." – Samarqand, 2016.

⁹ N. Sultonova "Ta'lim jarayonida amaliy mashg'ulotlar metodikasi." – Toshkent, 2018.

xizmat qiladi. Zamonaviy texnologiyalarning amaliy ahamiyati shundan iboratki, ular talabaning professional va shaxsiy rivojlanishini uyg'unlashtiradi. Talaba nafaqat texnik bilim va ko'nikmalarni egallaydi, balki ijtimoiy, axloqiy va kommunikativ kompetensiyalarni ham rivojlantiradi. Masalan, guruhli interaktiv mashg'ulotlar va virtual loyihalar orqali u jamoada ishlash, muammolarni birgalikda yechish va liderlik ko'nikmalarini shakllantiradi. Shu tariqa, kasbiy tayyorgarlik jarayoni o'quvchining barcha jihatdan rivojlanishini ta'minlaydi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari bo'lajak mutaxassisni ish faoliyatiga tayyorlashda innovatsion metodlarni qo'llash imkonini beradi. Loyiha asosida o'qitish, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, simulyatsiya va virtual mashg'ulotlar orqali talaba amaliy tajriba orttiradi, ish jarayonida yuzaga keladigan real vaziyatlarga moslashadi, xatolarni aniqlash va tuzatish qobiliyatini rivojlantiradi. Shu tariqa, zamonaviy texnologiyalar nafaqat bilim va ko'nikmalarni oshiradi, balki kasbiy kompetensiyalarni tizimli va samarali shakllantirishga yordam beradi. Kasbiy tayyorgarlik jarayonida texnologiyalar shuningdek, nazariya va amaliyotni bir-biri bilan uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Talaba o'zlashtirgan nazariy bilimlarni virtual va real amaliyotlarda qo'llash orqali chuqurroq tushunchaga ega bo'ladi, professional vazifalarni bajarish bo'yicha tajriba orttiradi va mustaqil qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu nuqtai nazardan, zamonaviy ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonning samaradorligini oshiruvchi va kasbiy tayyorgarlikning sifatli amalga oshirishini ta'minlovchi asosiy vosita hisoblanadi. Umuman olganda, zamonaviy ta'lim texnologiyalari kasbiy tayyorgarlik jarayonini kompleks, interaktiv va innovatsion shaklga keltiradi. Ular talabaning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini tizimli rivojlantiradi, nazariya va amaliyotni uyg'unlashtiradi, individual va guruh bo'yicha yondashuvni ta'minlaydi, pedagog va talaba o'rtasidagi samarali kommunikatsiyani kuchaytiradi hamda bo'lajak mutaxassisni ish faoliyatiga maksimal darajada tayyorlaydi. Shu tariqa, zamonaviy ta'lim texnologiyalari bo'lajak mutaxassisni professional, shaxsiy va ijtimoiy jihatdan barqaror, zamonaviy mehnat bozori talablariga mos va samarali kadr sifatida shakllantirishda ajralmas vosita sifatida xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Pedagogika (darslik). – Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. R.A.Mavlonova, N.X.Vohidova Pedagogika. – Toshkent: Fan va texnologiya.
3. J.G'.Yuldashev, S.Usmonov Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
4. N.N.Azizxo'jayeva Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.