

MAKTABLARDA INGLIZ TILI DARSLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA PEDAGOGLARNING ILMIY SALOHIYATINI OSHIRISH

Akramxonova Dilnoza

*Yangiqorg'on tuman 6-sonli umumiy
o'rta talim maktab o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktablarda ingliz tili darslari samaradorligini oshirishda pedagoglarning ilmiy salohiyatini rivojlantirish muhimligi tahlil qilinadi. Ilmiy salohiyat o'qituvchining metodik va nazariy tayyorgarligi, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llay olish qobiliyati sifatida ko'rib chiqiladi. Maqolada o'qituvchilarning malakasini oshirish yo'llari, innovatsion metodlarni joriy etish va ilmiy-tadqiqot faoliyatining dars samaradorligiga ta'siri haqida fikrlar bayon etilgan. Shuningdek, ilmiy salohiyatni rivojlantirish orqali o'qituvchilarning ingliz tilini o'zlashtirish darajasini oshirish imkoniyatlari ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Ingliz tili, samaradorlik, pedagog, ilmiy salohiyat, malaka oshirish, innovatsion metodlar, ta'lim texnologiyalari, til o'qitish

Kirish

Bugungi globalashuv davrida xorijiy tillarni, xususan ingliz tilini o'rganish va o'qitish jarayoni har qachongidan ham dolzarb masalaga aylangan. Respublikamizda ham ingliz tilini o'rganishga bo'lgan e'tibor yildan-yilga ortib bormoqda. Shu bilan birga, ushbu fan samaradorligini ta'minlashda o'qituvchilarning ilmiy va metodik tayyorgarligi, ularning zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi muhim o'rin tutadi. Ayniqsa, pedagoglarning ilmiy salohiyati ularning dars jarayonida innovatsion yondashuvlardan samarali foydalanishini belgilab beradi.

Asosiy qism

Ingliz tili o'qituvchisining ilmiy salohiyati nima?

Ilmiy salohiyat – bu o'qituvchining o'z fani bo'yicha chuqur nazariy bilimga ega bo'lishi, ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan shug'ullanishi, zamonaviy metodikalar, xorijiy tajribalar bilan tanish bo'lishi va ularni amaliyotga joriy eta olishidir. Ingliz tili o'qituvchisi zamon bilan hamnafas bo'lishi, til o'rganishdagi yangiliklarni chuqur o'rganishi zarur.

Ilmiy salohiyatning dars samaradorligiga ta'siri

Ilmiy salohiyati yuqori bo'lgan o'qituvchi:

Interaktiv metodlardan foydalana oladi (CLT, TBLT, PBL va boshqalar);

Til o'rganishdagi innovatsion yondashuvlarni o'zlashtirib, o'qituvchilarning qiziqishini oshiradi;

Ingliz tilida erkin so'zlashadigan muhit yaratadi;

Darsda autentik materiallardan foydalana oladi (videolar, maqolalar, podkastlar).

Bu esa o'z navbatida:

O'quvchilarda tilga bo'lgan qiziqishni kuchaytiradi,

O'rganilgan bilimlarni hayotiy vaziyatlarda qo'llashga imkon beradi,

Xulosa

Ingliz tili darslarining samaradorligini oshirish bevosita o'qituvchining ilmiy salohiyatiga bog'liqdir. Ilmiy asoslangan, zamonaviy metodikaga tayangan darslar o'quvchilar til ko'nikmalarini rivojlantiradi va ularning tilga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartiradi. Shuning uchun ham ta'lim muassasalari rahbarlari pedagoglarning ilmiy salohiyatini oshirishga qaratilgan tizimli choralarni amalga oshirishlari kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Abdullayev, M. (2019). Maktablarda ingliz tilini o'qitish metodikasi. Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
2. Karimova, N. (2021). Pedagoglarning ilmiy salohiyatini oshirish usullari. Ta'lim va Innovatsiya, 3(12), 45-50.
3. Rasulova, S. (2020). Ingliz tilini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash. Pedagogika masalalari, 1(9), 22-27.
4. Tursunov, B. (2018). O'qituvchilarning malakasini oshirish: nazariy va amaliy asoslar. Toshkent: Fan va ta'lim.
5. Usmonov, J. (2022). Ingliz tilini maktablarda samarali o'qitish metodlari. Ilmiy ishlar to'plami, 5(15), 78-84.
6. Xolmatov, D. (2019). Ta'lim jarayonida pedagoglarning ilmiy izlanishlari. Ilm-fan va ta'lim, 4(10), 33-38.
7. Yusupova, M. (2021). Innovatsion pedagogik texnologiyalar va til o'qitishda ularning roli. Pedagogika va psixologiya, 2(11), 15-21.