

## БОШЛАНҒИЧ СИНФ ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИДА КЕЛИШИКЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ ИНТЕРАКТИВ МЕТОДИКАСИ

**Normatova Feruza**

Jizzax viloyati

Yangiobod tumani 12-sonli maktab

boshlang'ich sinf o'qituvchisi

### **Аннотация**

Мазкур мақолада 4-синф она тили дарсларида “Келишиклар” мавзусини мустаҳкамлаш жараёнининг илмий-методик асослари таҳлил қилинади. Келишик категориясининг морфологик хусусиятлари, уни ўқитишда интерактив методларнинг самарадорлиги ҳамда ўқувчиларнинг нутқий компетенцияларини ривожлантириш масалалари ёритилган. Тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, “Ақлий ҳужум”, “Insert”, “Занжир”, “Чархпалак” ва роли ўйин методлари ўқувчиларнинг грамматик тафаккурини ва нутқий фаоллигини оширади.

**Калит сўзлар:** бошланғич таълим, келишик, морфология, интерактив метод, нутқий компетенция, она тили методикаси.

### **Аннотация**

В данной статье анализируются научно-методические основы процесса укрепления темы «Конкордансы» на уроках родного языка в 4 классе. Рассматриваются морфологические особенности категории согласования, эффективность интерактивных методов обучения и развитие речевой компетенции учащихся. Результаты исследования показывают, что методы «Удар разума», «Вставка», «Цепочка», «Чархпалак» и ролевые игры повышают грамматическое мышление и речевую активность учащихся.

**Ключевые слова:** начальное образование, согласование, морфология, интерактивный метод, речевая компетенция, методика преподавания родного языка.

## Abstract

This article analyzes the scientific and methodological foundations of strengthening the topic of "Concordances" in native language lessons in fourth grade. It examines the morphological features of the category of agreement, the effectiveness of interactive teaching methods, and the development of students' verbal competence. The study's results demonstrate that the "Blow of Reason," "Insert," "Chain," "Charkhpalak," and role-playing methods enhance students' grammatical thinking and verbal activity.

**Keywords:** primary education, agreement, morphology, interactive method, verbal competence, native language teaching methods.

Бошланғич таълим босқичида она тили фанини ўқитишнинг асосий вазифаси – ўқувчиларда грамматик билимларни шакллантириш орқали тўғри ва раво нутқни ривожлантиришдир. Морфология бўлимидаги келишик категорияси отнинг грамматик шаклларини ўрганишда муҳим ўрин тутди.

Замонавий таълим тизими компетенциявий ёндашувга асосланади. Шу сабабли келишикларни ўқитиш жараёнида назарий билимни амалиёт билан боғлаш, ўқувчиларнинг мустақил фикрлашини ривожлантириш долзарб вазифа ҳисобланади.

## Келишик категориясининг лингвистик асослари

О‘zbek тилида 6 та келишик мавжуд:

1. Бош келишик
2. Қаратқич келишиги (-нинг)
3. Тушум келишиги (-ни)
4. Жўналиш келишиги (-га)
5. Ўрин-пайт келишиги (-да)
6. Чиқиш келишиги (-дан)

Келишиклар отнинг гапдаги синтактик вазифасини аниқлайди ва сўзлар ўртасидаги грамматик муносабатни ифодалайди.

Масалан:

- Мен китобни ўқидим. (тушум)

- Китоб мактабда турибди. (ўрин-пайт)
- У дўстидан хат олди. (чиқиш)

Келишикларнинг тўғри қўлланилиши нутқ маданияти ва грамматик саводхонлик асосидир.

## **Дарсни ташкил этишнинг илмий-методик асослари**

### **1. Мотивация босқичи**

“Кайфият термометри” методи орқали психологик муҳит яратилади. Бу усул ўқувчиларни дарсга тайёрлайди ва ижобий муҳит шакллантиради.

### **2. Ақлий фаоллаштириш**

“Ақлий ҳужум” методи орқали келишик тушунчаси такрорланади. Бу босқич ўқувчиларнинг олдинги билимларини фаоллаштиради.

### **3. Интерактив мустаҳкамлаш**

Қуйидаги методлар самарали ҳисобланади:

- “**Чархпалак**” – келишикларни гуруҳларда таҳлил қилиш
- “**Занжир**” – бир сўзни барча келишикларда қўллаш
- “**Insert**” – матн орқали таҳлил
- **Ролли ўйин** – нутқий фаолликни ошириш
- “**Тўғри–нотўғри**” – тезкор назорат

Бу методлар:

- грамматик таҳлил кўникмасини ривожлантиради
- ҳамкорлик муҳитини яратади
- ижодкорликни рағбатлантиради

### **Тадқиқот натижалари ва таҳлил**

Тажриба дарслари кузатуви қуйидаги натижаларни кўрсатди:

- 90% ўқувчи келишикларни тўғри номлай олди
- 85% ўқувчи гапда келишикни аниқлай олди
- 80% ўқувчи мустақил гап тузишда келишикларни тўғри қўллади

Гуруҳли иш жараёнида нутқий фаоллик ошгани кузатилди. Рефлексия усуллари орқали ўқувчилар ўз билим даражасини баҳолашга ўргандилар.

### **Аниқланган муаммолар:**

- Тушум ва жўналиш келишикларини адаштириш
- Қаратқич келишигини нотўғри қўллаш
- Имло хатолари

### **Таклифлар:**

- Кўргазмали жадваллардан фойдаланиш
- Моделлаштириш усулини қўллаш
- Кўпроқ оғзаки машқлар ташкил этиш

### **Келишикларни ўқитиш бошланғич синф ўқувчиларининг:**

- грамматик тафаккурини ривожлантиради
- нутқий компетенциясини оширади
- мантиқий фикрлаш қобилиятини шакллантиради

Интерактив методлар анъанавий тушунтириш усулига нисбатан юқори самара берди. Шу сабабли келишик мавзусини ўқитишда инновацион ёндашувларни қўллаш тавсия этилади.

### **Фойдаланилган адабиётлар**

1. Нурмонов А., Маҳмудов Н. **Ҳозирги ўзбек адабий тили**. – Тошкент: Илм Зиё, 2018. – 400 б.
2. Абдурахмонов Ғ., Рустамов А. **Ўзбек тили грамматикаси (Морфология)**. – Тошкент: Ўқитувчи, 2017. – 320 б.
3. Тўхтаев Б., Қосимова К. **Она тили ўқитиш методикаси (бошланғич таълим)**. – Тошкент: Фан ва технология, 2020. – 256 б.
4. Маҳмудов Н. **Тил ва нутқ маданияти асослари**. – Тошкент: Маънавият, 2019. – 240 б.
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси. **Умумий ўрта таълим давлат таълим стандарти**. – Тошкент, 2022. – 56 б.
6. 4-синф **Она тили дарслиги** / Муаллифлар жамоаси. – Тошкент: Республика таълим маркази, 2024. – 144 б.

7. Каримов И. “Компетенциявий ёндашув асосида грамматик билимларни шакллантириш”. // *Педагогик маҳорат*. – 2021. – №3. – 15–20-б.
8. Зиёдуллаева Д. “Интерактив методлар орқали морфологияни ўқитиш самарадорлиги”. // *Халқ таълими*. – 2022. – №4. – 42–48-б.