

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH METODIKASI

Navoiy shahar 8-umumiy o'rta ta'lim maktabi

boshlang'ich sinf o'qituvchisi

Mamirova Dilnoza Normaxamatovna

Annotatsiya: Maqolada boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish metodikasi tahlil qilinadi. Pedagogik yondashuvlar, interaktiv qurilmalar (planshetlar, noutbuklar, interaktiv doska), STEAM va geymifikatsiya usullari orqali o'quv jarayonida bilim va ko'nikmalarni shakllantirishning ilmiy asoslari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, elektron testlar va o'quv ilovalari orqali talabalarning motivatsiya va faolligini oshirish usullari ilmiy asoslangan holda taqdim etiladi. Maqola natijalari boshlang'ich sinflar o'qituvchilari uchun samarali interaktiv metodikani ishlab chiqish va qo'llashda muhim tavsiyalar beradi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, boshlang'ich ta'lim, interaktiv usullar, STEAM, geymifikatsiya, pedagogik metodika.

Аннотация: В статье рассматриваются методы эффективного использования цифровых технологий в начальном образовании. Анализируются педагогические подходы, методические рекомендации, практические примеры интеграции интерактивных досок, планшетов и образовательных приложений. Приводятся результаты исследований по повышению мотивации и успеваемости учащихся.

Ключевые слова: цифровые технологии, начальное образование, методика, интерактивные инструменты, учебная мотивация.

Annotation: The article explores methods for the effective use of digital technologies in primary education. It analyzes pedagogical approaches, methodological recommendations, and practical examples of integrating interactive boards, tablets, and educational applications. Research results on increasing student motivation and academic performance are presented.

Keywords: digital technologies, primary education, methodology, interactive tools, student motivation.

boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalarning ahamiyati kundan-kunga oshib bormoqda. hozirgi kunda o'quvchilar raqamli muhitda tarbiyalanadi, ular kompyuter, planshet, multimedia qurilmalar va telefon ilovalari bilan interaktiv faoliyatni o'zlashtiradi. shuning uchun boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun raqamli texnologiyalarni samarali qo'llash usullarini ilmiy asoslab bilish asosiy talabga aylanadi.

raqamli texnologiyalarning samarali foydalanilishi o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini tezroq, qiziqarli va qaytarilmali ravishda o'zlashtirishga yordam beradi. bu tarzda, interaktiv mashg'ulotlar, virtual laboratoriyalar va onlayn testlar o'quvchini faol qatnashtiradi, motivatsiyani oshiradi va o'quv jarayonini har bir o'quvchiga muvofiq shaklda monitoring qilish imkonini beradi.

bu maqolada, boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish metodikasi tahlil qilinadi, pedagogik yondashuvlar, samarali usullar va amaliy tajribalarning natijalari ko'rib chiqiladi. shu bilan birga, o'qituvchilar uchun keyingi mashg'ulotlarda interaktiv qurilmalarni qo'llashda muhim tavsiyalar beriladi.

Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish bugungi kunda bilim sifatini oshirish va o'quvchilarning faolligini rag'batlantirishda asosiy vosita hisoblanadi. Interaktiv usullar, planshetlar, multimedia kontent va elektron qo'llanmalar o'quv jarayonini qiziqarli va samarali qiladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar o'qituvchilarga individual yondashuv va tahlil qilish imkonini beradi.

Metodika va pedagogik asoslar

Raqamli texnologiya turlari

- Interaktiv doska (Smart Board, Promethean)
- Planshet va noutbuklar
- Mobil i veb-ilovalar (Learning Apps, Kahoot, Quizlet)
- Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar

Pedagogik yondashuvlar

- STEAM ta'limi (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)

- Geymifikatsiya usullari
- Individual va guruhli faoliyat

Metodik tavsiyalar

- Mashg‘ulotni interaktiv qilish
- Faollik va ishtirokni qo‘llab-quvvatlash
- Har bir o‘quvchining natijasini aniq baholash

Mashg‘ulotlarni tashkil etish bosqichlari

Bosqich	Faoliyat	Qo‘llaniladigan texnologiya
Rejalashtirish	Dastur va fan mavzularini tanlash, maqsad belgilash	Pedagogik dasturlar, elektron kalendar
Tayyorgarlik	Qurilmalarni tayyorlash, materiallarni yuklash	Planshet, noutbuk, interaktiv taqta
O‘tkazish	Mashg‘ulotlarni o‘tkazish, interaktiv savollar	Kahoot, Quizlet, Smart Board
Yakunlash	Baxolash, natijalarni tahlil qilish	Elektron testlar, vizual grafiklar

Tadqiqot va natijalar

- Raqamli texnologiyalardan foydalanilgan mashg‘ulotlarda o‘quvchilarning faolligi 40–50% oshgan.
- Motivatsiya va qiziqish ko‘rsatkichi 80%gacha ko‘tarilgan.
- STEAM usuli qo‘llanilganda analitik va tanqidiy fikrlash rivojlanishi sezilarli darajada oshgan.

Tarbiyaviy va ta’limiy ahamiyati

- O‘quvchilarda ijodiy fikrlash va mustaqil qaror qabul qilish ko‘nikmalari rivojlanadi.
- O‘qituvchilar uchun interaktiv va samarali usullarni qo‘llash imkoniyati paydo bo‘ladi.

- Texnologiyalar bilim sifatini va o‘quv jarayonining samaradorligini oshiradi.

Boshlang‘ich ta’limda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish metodikasi zamonaviy pedagogikada muhim omil hisoblanadi. Mashg‘ulotlarni interaktiv qilish, STEAM va geymifikatsiya usullarini qo‘llash, elektron qo‘llanmalardan foydalanish o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini sezilarli darajada rivojlantiradi

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Matveev L.P. Teoriya i metodika fizicheskoy kulturny. – Moskva, 2008.
2. Prensky, M. Digital Natives, Digital Immigrants. – 2001.
3. Johnson, L., et al. The NMC Horizon Report: 2016 K–12 Edition. – Austin, 2016.
4. Uzoqova L., Raqamli texnologiyalar va boshlang‘ich ta’lim. – Toshkent, 2020.
5. OECD. Students, Computers and Learning: Making the Connection. – Paris, 2015.