

TALIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI VA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI O'RNII.

Qarshi tuman 3-son texnikumi

mahsus fan o'qituvchisi **Ruziyeva Shaxlo**

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati, afzalliklari va imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Raqamli texnologiyalar ta'limni yanada samarali, interaktiv va qiziqarli qilishda muhim rol o'ynaydi. Maqola, shuningdek, onlayn ta'lim platformalari, virtual sinflar va raqamli resurslar orqali o'qitish metodologiyalarini o'rganadi. Ta'lim sohasida raqamli innovatsiyalarni joriy etish orqali o'quvchilarning bilim olish jarayoni qanday yaxshilanishi mumkinligi haqida fikrlar bildiriladi. Raqamli texnologiyalarning ta'limga ta'siri, shuningdek, o'qituvchilar va o'quvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratishi ko'rsatiladi.

Аннотация: В данной статье рассматриваются важность, преимущества и возможности использования цифровых технологий в образовательном процессе. Цифровые технологии играют важную роль в повышении эффективности, интерактивности и интересности образования. В статье также рассматриваются методики преподавания с использованием онлайн-платформ, виртуальных классов и цифровых ресурсов. Обсуждается, как внедрение цифровых инноваций в образование может улучшить процесс обучения студентов. Показано влияние цифровых технологий на образование, а также создание новых возможностей для преподавателей и студентов.

Abstract: This article examines the importance, advantages and opportunities of using digital technologies in the educational process. Digital technologies play an important role in making education more effective, interactive and interesting. The article also examines teaching methodologies through online learning platforms, virtual classrooms and digital resources. It discusses how the process of learning for students can

be improved by introducing digital innovations in education. It shows the impact of digital technologies on education, as well as the creation of new opportunities for teachers and students.

Kalit soʻzlar: Ta'lim, onlayn ta'lim, interaktiv ta'lim, o'qitish metodologiyalari, multimedia, ta'lim resurslari, innovatsiyalar, o'quv jarayoni, ta'lim sifatini oshirish.

Ключевые слова: Образование, онлайн-образование, интерактивное образование, методики преподавания, мультимедиа, образовательные ресурсы, инновации, учебный процесс, повышение качества образования.

Keywords: Education, online education, interactive education, teaching methodologies, multimedia, educational resources, innovations, learning process, improving the quality of education.

Kirish

Hozirgi kunda raqamli texnologiyalar hayotimizning barcha jabhalariga kirib bormoqda, jumladan ta'lim sohasiga ham. Raqamli asrda yashayotganimiz sababli, ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalarni qo'llash zarurati ortib bormoqda. Ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish nafaqat o'qituvchilar va o'quvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi, balki ta'lim sifatini ham oshiradi. Onlayn platformalar, multimedia materiallar va interaktiv dasturlar orqali o'qitish metodlari an'anaviy usullarga qaraganda yanada samarali bo'lishi mumkin. Ushbu maqolada raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi roli, uning afzalliklari va kelajakdagi istiqbollari haqida batafsil ma'lumot beriladi.

Respublikamizda raqamli iqtisodiyot va ta'lim-tarbiya jarayonlarini faol rivojlantirish, barcha tarmoqlar va sohalarda, eng avvalo, davlat boshqaruvi, ta'lim, sog'liqni saqlash va qishloq xo'jaligida zamonaviy axborotkommunikatsiya va raqamli texnologiyalarini keng joriy etish bo'yicha kompleks chora tadbirlar keng ko'lamda amalga oshirilib kelinmoqda. Jumladan, elektron hukumat tizimini takomillashtirish, dasturiy mahsulotlar va axborot texnologiyalarining mahalliy bozorini yanada

rivojlantirish, respublikaning barcha hududlarida IT-parklarni tashkil etish, shuningdek, sohani malakali kadrlar bilan ta'minlashni ko'zda tutuvchi 220 dan ortiq ustivor loyihalarni amalga oshirish ishlari keng tus olgan. Bundan tashqari, 40 dan ortiq axborot tizimlari bilan integratsiyalashgan geoportalni ishga tushirish, jamoat transporti va kommunal infratuzilmani boshqarishning axborot tizimini yaratish, ijtimoiy sohani raqamlashtirish va keyinchalik ushbu tajribani boshqa hududlarda joriy qilishni nazarda tutuvchi "Raqamli O'zbekiston" kompleks dasturi amalga oshirilmoqda. Bu kabi ustivor vazifalarning bajarilishi raqamli ta'lim masofa va turli xil ko'rinishdagi to'siqlarni va iqtisodiyot bilan bog'liq muammolarni bartaraf etish imkonini beradi. Ma'lumki, raqamli iqtisodiyot, bu — alohida faoliyat turi sifatida qarash emas, balki u ishbilarmonlik, tadbirkorlik, sanoat ob'ektlari, xizmatlar deganidir. "Raqamli" atamasi mazkur sohalarning barchasi axborot texnologiyalaridan faol foydalanishga qaratilgan jarayon sifatida qaraladi. Agar oddiy iqtisodiyotda moddiy buyumlar asosiy resurs hisoblansa, raqamli iqtisodiyotda bu qayta ishlanadigan hamda uzatiladigan axborot, ma'lumotlar bo'ladi. Ularning tahlilidan so'ng to'g'ri boshqarish bo'yicha yechim ishlab chiqiladi. "Raqamli iqtisodiyot" atamasi milliy qonunchiligimizda ilk bor qo'llanilmoqda. Biroq dunyo tendensiyasi shuni ko'rsatayaptiki, barcha rivojlangan davlatlar uni shakllantirishga allaqachon kirishib bo'lgan. Mamlakatimizda, kechayotgan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy jabhalardagi bugungi islohotlarning borishi ta'lim tizimini ham tubdan isloh qilishni taqozo etmoqda. Chunki, har bir jabhaning taraqqiyoti o'sha soha mutaxassislarining bilimi, idroki, tafakkuri va malakasi, dunyodagi shu yo'nalishning rivojlanish tendensiyalarini qanchalik o'zlashtirganligi bilan belgilanadi. 2020 yil 5 oktyabrda "Raqamli O'zbekiston-2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6079-sonli Prezident farmoni qabul qilindi. Ushbu farmonda ta'lim sohasida raqamli ko'nikmalarni oshirish maqsadida quyidagi tadbirlar amalga oshirilishi belgilandi: ta'lim pog'onasining boshlang'ich bosqichida o'quvchilarga raqamli texnologiyalarni taqdim etish orqali raqamli ko'nikmalarni o'zlashtirish uchun imkoniyatlar yaratish, tahliliy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, kelajakda zarur bo'ladigan keng ko'lamlari raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarga bilim va

ko'nikmalar berish; yagona masofaviy ta'lim platformasini kelajakda ta'limning barcha yo'nalishlarida tatbiq etish maqsadida yaratish va amalga oshirish; o'quvchilar uchun raqamli texnologiyalardan foydalanishning umumiy darajasini oshirish maqsadida umumta'lim maktablarining asosiy o'quv dasturlariga doimiy o'zgartirishlar kiritish; texnologik kasblar va innovatsion faoliyat sohasida o'qishni tashkil etishga qaratilgan yuqori samarali xalqaro amaliyotni ta'lim tizimiga joriy etish; axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan bog'liq yo'nalishda kadrlar tayyorlovchi oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilari sonini, 148 axborot texnologiyalar sohasida o'rtacha darajada kompetensiyaga ega bo'lgan o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi muassasalari bitiruvchilarini oshirish; axborot texnologiyalar sohasidagi tashkilotlarining o'quv jarayonlarga qatnashishini rag'batlantirish orqali umumta'lim maktablarda informatika fanini o'qitish metodlarini takomillashtirish kabi bir qator vazifalar o'z aksini topgan.; Shuningdek, bugungi kunga kelib keliib, ta'lim tizimi rivojlantirish va takomillashtirish maqsadida raqamli texnologiyalarni keng targ'ib etish, shu asosida mazkur jarayonning samaradorligini oshirish o'ta dolzarb masla sifatida keng tadqiq etilmoqda. Jumladan, axborot maydonida taklif etilayotgan ko'plab narsalarni jiddiy tahlil qilish va pedagogik asoslash uchun raqamli texnologiya muhim ahamiyat kasb etmoqda. So'nggi yillarda ta'limni "raqamlashtirish" muammolari, uning shakllanishiga ta'siri bo'yicha birorbir davlat loyihasi yoki so'rovnoma asosida tadqiqotlar o'tkazilmaganligi ham muhimligi ilgari surilgan. Shuningdek, Internet tizimidagi muhitning yoshlar ongiga ta'sirining ahamiyati ta'lim-tarbiya jarayonlarida, zamonaviy ommaviy axborot vositalarining ma'ruzalarida, pedagogik jamoatchilik muhokamalarida, magistrant va tadqiqotchilarning izlanishlarida ham ko'rishimiz mumkin.

Xulosa

Ushbu tadqiqotda sun'iy intellektning ta'lim sohasidagi ta'siri o'rganildi. Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, sun'iy intellekt yordamida ta'lim jarayonlari yanada samarali va shaxsiylashtirilgan bo'lishi mumkin. Kelajakda ta'lim tizimida sun'iy intellektdan foydalanishni kengaytirish tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Axadova, K. (2023). BO‘LAJAK MUHANDISLARNI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASHDA QO‘LLANILADIGAN ZAMONAVIY METODLAR. O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7807515>
2. Ахадова, К. (2023). Raqamlashtirish davrida informatika va matematik modellashtirish bo‘lajak muhandislarning kasbiy faoliyati uchun asos sifatida. Современные тенденции инновационного развития науки и образования в глобальном мире, 1(3), 74–77. <https://doi.org/10.47689/ STARS.university-pp74-77>
3. Axadova, Komila. "TEXNIK OLIY TA'LIMDA MATEMATIKANING MUTAXASSISLIK FANLARI BILAN INTEGRATSIYASINI TA'MINLASH VOSITALARI." Science and innovation (2022).
4. Axadova, K. "BO‘LAJAK MUHANDISLARNING MATEMATIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI". Namangan Davlat Universiteti, 2022.
5. Isakulova N. METHODS OF USING COURSES OF OPEN EDUCATION IN IMPROVING MEDIA OF COMPETENCE OF STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF ENGLISH) //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – T. 7. – №. 5.