

UYDA TA'LIM OLUVCI O'QUVCHILAR BILAN SAMARALI ISHNI TASHKIL ETISH YO'LLARI

Buxoro viloyati G'ijduvon tumani

14-maktab psixologi

Shamsiyeva Nazokat Amonovna

Bugungi kunda ta'lim tizimida har bir o'quvchining bilim olish huquqini ta'minlash muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, turli sabablarga ko'ra maktabga bora olmaydigan, uyda ta'lim olayotgan o'quvchilar bilan ishlash alohida e'tibor va yondashuvni talab etadi. Bunday o'quvchilar bilan ishlashda pedagog va psixologning hamkorligi, individual yondashuv hamda zamonaviy metodlardan foydalanish katta samara beradi.

Uyda ta'lim olayotgan o'quvchilar bilan ishlashning asosiy maqsadi — ularning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish, psixologik holatini qo'llab-quvvatlash hamda jamiyatga moslashuvini ta'minlashdan iborat. Bu jarayonda psixolog o'quvchining ichki dunyosini tushunishi, uning ehtiyoj va imkoniyatlarini aniqlashi zarur.

Avvalo, har bir o'quvchi uchun individual o'quv reja ishlab chiqilishi muhim. Ushbu reja o'quvchining sog'lig'i, qiziqishlari va bilim darajasidan kelib chiqib tuziladi. Mashg'ulotlar ortiqcha yuklamasiz, qulay va samarali tashkil etilishi lozim. Shu bilan birga, dars jarayonida interaktiv metodlardan foydalanish, masalan, suhbat, savol-javob, kichik topshiriqlar orqali o'quvchini faol ishtirok etishga undash yaxshi natija beradi.

Psixologik jihatdan esa o'quvchini qo'llab-quvvatlash muhim ahamiyatga ega. Uyda ta'lim olayotgan bolalarda ko'pincha yolg'izlik hissi, o'ziga ishonchsizlik yoki tushkunlik holatlari kuzatilishi mumkin. Shu sababli psixolog tomonidan muntazam suhbatlar o'tkazish, motivatsiya berish, ijobiy muhit yaratish zarur. Ota-onalar bilan ham doimiy

hamkorlikda ishlash, ularga maslahat va tavsiyalar berish bu jarayonning ajralmas qismi hisoblanadi.

Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish ham uyda ta'lim samaradorligini oshiradi. Turli onlayn platformalar, videodarslar va interaktiv ilovalar orqali o'quvchining bilim olish imkoniyatlarini kengaytirish mumkin. Bu esa o'quvchining darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi va uni mustaqil o'rganishga undaydi.

Shuningdek, o'quvchining ijtimoiylashuviga ham e'tibor qaratish lozim. Imkon qadar uni tengdoshlari bilan muloqotga jalb etish, maktab tadbirlariga masofaviy tarzda bo'lsa-da, ishtirokini ta'minlash muhimdir. Bu uning o'zini jamiyatning bir qismi sifatida his etishiga yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, uyda ta'lim olayotgan o'quvchilar bilan samarali ishlash — bu tizimli, rejalashtirilgan va mehrga asoslangan jarayondir. Har bir o'quvchiga individual yondashuv, psixologik qo'llab-quvvatlash va zamonaviy metodlardan foydalanish orqali yuqori natijalarga erishish mumkin. Maktabimizda yuqorida qayd etilgan imkoniyati cheklangan o'quvchilar



