

НАИБОЛЕЕ ПРОДУКТИВНЫЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Бахриева Сабина Сабиржановна

Преподаватель кафедры русского языка и литературы

Самаркандского государственного педагогического института

Икрамова Фарангиз Жамшид кизи

Студентка 3 курса

Самаркандского государственного педагогического института

Аннотация: В данной статье исследуются наиболее продуктивные словообразовательные модели, функционирующие в современной разговорной речи. Рассматриваются основные способы словообразования, включая суффиксацию, префиксацию, словосложение, контаминацию, аббревиацию и заимствования. Особое внимание уделяется анализу их функционально-прагматических особенностей, а также роли в формировании экспрессивности и оценочности высказывания. Подчеркивается влияние интернет-коммуникации и молодежной языковой среды на активизацию деривационных процессов и появление новых словообразовательных моделей. В работе выявляются ключевые тенденции развития разговорной речи, такие как усиление субъективности, гибридизация языковых средств и ускорение процессов языковых изменений. Делается вывод о том, что разговорная речь представляет собой динамичную и адаптивную систему, выступающую важнейшим источником языковых инноваций и отражающую современные социокультурные процессы.

Ключевые слова: разговорная речь, словообразование, продуктивные модели, деривационные процессы, суффиксация, префиксация, словосложение, контаминация, аббревиация, заимствования, интернет-коммуникация, молодежный сленг, языковые инновации.

Abstract: This article examines the most productive word-formation models functioning in modern colloquial speech. The study focuses on key word-formation processes, including suffixation, prefixation, compounding, contamination, abbreviation, and borrowing. Particular attention is paid to their functional and pragmatic features, as well as their role in shaping the expressive and evaluative aspects of speech. The paper highlights the impact of internet communication and youth language on the intensification of derivational processes and the emergence of new word-formation patterns. It also identifies major trends in the development of colloquial speech, such as increasing subjectivity, hybridization of linguistic means, and the acceleration of language change. The study concludes that colloquial speech is a dynamic and adaptive system that serves as a primary source of linguistic innovation and reflects contemporary sociocultural processes.

Keywords: colloquial speech, word formation, productive models, derivational processes, suffixation, prefixation, compounding, contamination, abbreviation, borrowing, internet communication, youth slang, linguistic innovation.

Современная разговорная речь представляет собой наиболее активную и динамичную сферу функционирования языка, в которой наиболее ярко проявляются продуктивные словообразовательные модели. Именно в разговорной коммуникации язык демонстрирует свою гибкость, адаптивность и способность к быстрому обновлению. В отличие от литературной нормы, разговорная речь характеризуется спонтанностью, вариативностью и отсутствием строгой регламентации, что создает благоприятные условия для активного словообразования. Продуктивные модели в этой сфере не только обеспечивают номинацию новых явлений, но и выполняют экспрессивную, оценочную и социально-маркирующую функции.

Одной из наиболее продуктивных словообразовательных моделей в разговорной речи является суффиксация. Суффиксальные модели активно используются для образования новых слов различных частей речи, особенно существительных и прилагательных. При этом особую роль играют суффиксы с оценочным значением, позволяющие выражать эмоциональное отношение говорящего. Например, в разговорной речи широко распространены формы с уменьшительно-ласкательными и экспрессивными суффиксами, которые придают высказыванию субъективную окраску. Суффиксация становится не только средством словообразования, но и инструментом прагматического воздействия, позволяя говорящему регулировать тон общения и выражать свою позицию¹.

Наряду с суффиксацией значительную продуктивность демонстрирует префиксация, особенно в глагольной системе. Префиксы позволяют модифицировать значение слова, придавая ему дополнительные смысловые оттенки, такие как интенсивность, завершенность или направленность действия. В разговорной речи префиксация часто используется для усиления выразительности, а также для создания новых, нестандартных форм. Наблюдается тенденция к свободному комбинированию префиксов с различными основами, что приводит к появлению окказиональных образований. Такие слова могут не закрепляться в языке, однако они активно функционируют в устной речи, отражая креативный потенциал говорящих.

Особое место среди продуктивных моделей занимает словосложение. В современной разговорной речи этот способ используется для создания компактных и емких наименований сложных явлений. Сложные слова позволяют объединить несколько понятий в одну лексическую единицу, что способствует экономии языковых средств. Кроме того, в разговорной речи часто встречаются усеченные формы сложных слов, что свидетельствует о стремлении к упрощению и ускорению коммуникации. Словосложение особенно активно используется в молодежной среде

¹Земская, Е. А. Современная русская разговорная речь. – М.: Наука, 1983. – С. 56–63.

и в интернет-коммуникации, где требуется быстрое и эффективное выражение мыслей.

Контаминация, или слияние частей различных слов, также является одной из наиболее продуктивных моделей современного словообразования. Этот способ широко используется в разговорной речи и интернет-дискурсе, где он выполняет не только номинативную, но и игровую функцию. Контаминированные слова часто обладают яркой экспрессивностью и используются для создания юмористического или иронического эффекта. Они демонстрируют высокий уровень языковой креативности и отражают стремление говорящих к оригинальности и выразительности.

Аббревиация и усечение слов представляют собой еще одну важную группу продуктивных моделей. В условиях ускоренного темпа коммуникации говорящие стремятся к сокращению языковых единиц, что приводит к активному использованию аббревиатур, акронимов и усеченных форм. Эти формы становятся частью повседневной речи и могут служить основой для дальнейшего словообразования. Например, сокращенные слова нередко получают аффиксы или используются в составе новых слов, что свидетельствует о многоуровневом характере деривационных процессов.

Займствования играют ключевую роль в формировании продуктивных словообразовательных моделей. Иноязычные слова, прежде всего англицизмы, активно интегрируются в разговорную речь и становятся базой для образования новых слов. Займствованные основы сочетаются с русскими аффиксами, образуя гибридные формы, которые быстро распространяются и закрепляются в языке. Этот процесс свидетельствует о высокой степени адаптивности языковой системы и её способности к интеграции внешних элементов².

Особое внимание следует уделить роли интернет-коммуникации в развитии словообразовательных моделей. Цифровая среда создает уникальные условия для

²Crystal, D. Language and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – С. 121–128.

языкового взаимодействия, в которых новые слова возникают и распространяются с высокой скоростью. Социальные сети, мессенджеры и онлайн-платформы способствуют формированию специфических словообразовательных моделей, ориентированных на краткость, выразительность и быстроту восприятия. В таких условиях активно используются сокращения, смешение языков и нестандартные формы, что приводит к появлению новых типов словообразовательных структур.

Важным аспектом является также функционирование словообразовательных моделей в различных социальных группах. Разговорная речь неоднородна и отражает особенности разных социальных и возрастных категорий. Особенно активно продуктивные модели используются в молодежной среде, где язык выполняет функцию самовыражения и идентификации. Молодежный сленг характеризуется высокой степенью деривационной активности, использованием нестандартных моделей и постоянным обновлением лексики.

Кроме того, продуктивные словообразовательные модели выполняют важную прагматическую функцию. Они используются для выражения оценки, создания эффекта новизны, привлечения внимания и установления контакта между участниками общения. В этом смысле словообразование становится инструментом речевого воздействия и формирования коммуникативного эффекта.

Следует отметить, что многие словообразовательные модели в разговорной речи носят окказиональный характер. Такие образования создаются в конкретной коммуникативной ситуации и могут не закрепляться в языке. Однако они играют важную роль в развитии словообразовательной системы, поскольку демонстрируют её потенциал и способствуют формированию новых моделей.

В процессе анализа можно выделить несколько ключевых тенденций развития продуктивных словообразовательных моделей в разговорной речи. Во-первых, наблюдается усиление роли экспрессивности и субъективности. Во-вторых, происходит активное взаимодействие различных языковых систем, что приводит к появлению гибридных форм. В-третьих, ускоряется процесс распространения и закрепления новых слов, что связано с развитием интернет-коммуникации.

Таким образом, продуктивные словообразовательные модели в современной разговорной речи представляют собой сложную и динамичную систему, отражающую изменения в языке и обществе. Они обеспечивают гибкость и адаптивность языка, позволяя ему эффективно реагировать на новые условия коммуникации. Анализ этих моделей позволяет выявить основные тенденции языкового развития и понять механизмы формирования современной речи³.

В заключение следует подчеркнуть, что разговорная речь выступает как основной источник языковых инноваций, в котором формируются и апробируются новые словообразовательные модели. Эти модели, несмотря на свою вариативность и нестабильность, играют ключевую роль в развитии языка, обеспечивая его обновление и адаптацию к изменяющимся условиям. Их изучение представляет собой важное направление современной лингвистики и позволяет глубже понять процессы языковой эволюции.

Список использованной литературы :

1. Земская, Е. А. Современная русская разговорная речь. – М.: Наука, 1983. – С. 56–63.
2. Crystal, D. Language and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – С. 121–128.
3. Bauer, L. Word Formation. – Cambridge: Cambridge University Press, 1983. – С. 145–152.
4. Кронгауз, М. А. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: АСТ, 2017. – С. 60.
5. Кубрякова, Е. С. Типы языковых значений: Семантика производного слова. – М.: Наука, 1981. – С. 27.
6. Лопатин, В. В. Русская словообразовательная система. – М.: Наука, 2000. – С. 70.

³Bauer, L. Word Formation. – Cambridge: Cambridge University Press, 1983. – С. 145–152.