

## INGLIZ TILINI SAMARALI O‘QITISHDA RAQAMLI VOSITALARDAN FOYDALANISH

*Xudoyqulova Ruxshona Anvarjonovna*

*Second Year Student at*

*Uzbekistan State World Languages University*

[xudoyqulovamohinur25@gmail.com](mailto:xudoyqulovamohinur25@gmail.com)

### **Annotatsiya**

Zamonaviy ta’lim tizimida raqamli texnologiyalar ingliz tilini o‘qitish jarayonini tubdan o‘zgartirmoqda. Ushbu maqolada ingliz tilini samarali o‘qitishda raqamli vositalarning o‘rni, ularning afzalliklari va ta’lim jarayoniga ta’siri tahlil qilinadi. Shuningdek, turli xil onlayn platformalar, mobil ilovalar va interaktiv texnologiyalarning o‘quvchilarning motivatsiyasi va til ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati yoritiladi. Tadqiqot natijalari raqamli vositalardan to‘g‘ri foydalanish ta’lim samaradorligini sezilarli darajada oshirishini ko‘rsatadi.

**Kalit so‘zlar:** raqamli vositalar, ingliz tili, texnologiya, interaktiv ta’lim, motivatsiya, onlayn platformalar, til ko‘nikmalari.

### **Abstract**

In the modern education system, digital technologies are significantly transforming the process of teaching English. This article analyzes the role of digital tools in effective English language teaching, their advantages, and their impact on the educational process. It also highlights the importance of various online platforms, mobile applications, and interactive technologies in enhancing students' motivation and developing language skills. The results of the study show that the proper use of digital tools can significantly improve the effectiveness of education.

**Keywords:** digital tools, English language, technology, interactive learning, motivation, online platforms, language skills.

## Аннотация

В современной системе образования цифровые технологии значительно изменяют процесс обучения английскому языку. В данной статье анализируется роль цифровых инструментов в эффективном обучении английскому языку, их преимущества и влияние на образовательный процесс. Также освещается значение различных онлайн-платформ, мобильных приложений и интерактивных технологий в повышении мотивации учащихся и развитии языковых навыков. Результаты исследования показывают, что правильное использование цифровых инструментов значительно повышает эффективность обучения.

**Ключевые слова:** цифровые инструменты, английский язык, технологии, интерактивное обучение, мотивация, онлайн-платформы, языковые навыки

## Kirish

Hozirgi globalashuv jarayonida ingliz tili xalqaro aloqa vositasi sifatida alohida ahamiyat kasb etmoqda. U ilm-fan, texnologiya, biznes va ta'lim sohalarida keng qo'llanilayotgani sababli uni mukammal o'zlashtirish zamonaviy jamiyat a'zolari uchun muhim ko'nikmaga aylanmoqda. Shu nuqtai nazardan, ingliz tilini o'qitish jarayonini samarali tashkil etish pedagogikaning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi (Richards & Rodgers, 2014).

An'anaviy o'qitish metodlari asosan grammatik qoidalarni yodlash va nazariy bilimlarni o'zlashtirishga qaratilgan bo'lsa, zamonaviy yondashuvlar tilni real hayotiy vaziyatlarda qo'llashga urg'u beradi. Raqamli texnologiyalarning rivojlanishi esa bu jarayonni yanada jadallashtirib, o'quvchilarga keng imkoniyatlar yaratdi. Masalan, multimedia materiallar, onlayn darslar va virtual muhitlar orqali o'quvchilar autentik til muhitiga yaqinlashish imkoniga ega bo'lmoqda (Harmer, 2015).

Shuningdek, zamonaviy metodologiyada o'quvchi markaziy o'rinni egallaydi. Bu yondashuv o'quvchilarni faol ishtirok etishga, mustaqil fikrlashga va o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashga undaydi. Raqamli vositalar esa aynan shu jarayonni qo'llab-

quvvatlovchi samarali instrument sifatida namoyon bo‘lmoqda (Larsen-Freeman & Anderson, 2016).

## **Metodologiya**

Mazkur tadqiqotda ingliz tilini o‘qitishda raqamli vositalarning samaradorligini aniqlash maqsadida kompleks yondashuv qo‘llanildi. Tadqiqot davomida nazariy va amaliy usullar uyg‘unlashtirilib, turli manbalar asosida tahlil olib borildi.

Birinchiidan, ilmiy adabiyotlar tahlili amalga oshirildi. Bu jarayonda ingliz tilini o‘qitish metodikasi, zamonaviy pedagogik yondashuvlar va raqamli texnologiyalarning ta’limdagi o‘rni haqida yozilgan ilmiy ishlar o‘rganildi. Ushbu usul orqali mavjud nazariy qarashlar umumlashtirildi va asosiy konseptual yo‘nalishlar aniqlab olindi (Brown, 2007).

Ikkinchiidan, taqqoslash usuli qo‘llanildi. An’anaviy o‘qitish metodlari bilan raqamli vositalarga asoslangan metodlar o‘zaro solishtirildi. Bu orqali har bir yondashuvning afzalliklari va kamchiliklari aniqlanib, ularning o‘quv jarayoniga ta’siri baholandi (Scrivener, 2011).

Uchinchiidan, kuzatuv usuli asosida ingliz tili darslarida raqamli vositalardan foydalanish jarayoni tahlil qilindi. Tadqiqot obyekti sifatida talabalar ishtirokidagi darslar tanlandi va unda Zoom, Google Classroom, Quizlet kabi vositalarning qo‘llanilishi kuzatildi. Natijalar o‘quvchilarning ishtiroki, motivatsiyasi va o‘zlashtirish darajasi orqali baholandi (Nation & Macalister, 2010).

## **Natija va Muhokama**

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, raqamli vositalardan foydalanish ingliz tilini o‘rganish jarayonida ko‘plab ijobiy natijalarni yuzaga keltiradi. Eng avvalo, bu vositalar o‘quvchilarning o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini sezilarli darajada oshiradi. Interaktiv elementlar, masalan, o‘yin shaklidagi mashqlar va testlar o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi hamda ularning darsga bo‘lgan munosabatini ijobiy tomonga o‘zgartiradi (Harmer, 2015).

Bundan tashqari, raqamli vositalar orqali til ko‘nikmalarini kompleks rivojlantirish imkoniyati yaratiladi. Masalan, video materiallar tinglab tushunishni yaxshilasa, onlayn forumlar va yozma mashqlar yozish ko‘nikmasini mustahkamlaydi. Shuningdek, virtual muloqot platformalari orqali o‘quvchilar real kommunikativ vaziyatlarda qatnashish imkoniga ega bo‘ladi, bu esa ularning nutqiy kompetensiyasini rivojlantiradi (Richards & Rodgers, 2014).

Yana bir muhim jihat – bu mustaqil o‘rganish imkoniyatining kengayishidir. Raqamli texnologiyalar o‘quvchilarga istalgan vaqtda va joyda bilim olish imkonini beradi. Bu esa ularning o‘z ustida ishlash ko‘nikmalarini rivojlantiradi va o‘qituvchiga qaramlikni kamaytiradi (Larsen-Freeman & Anderson, 2016).

Biroq, tadqiqot davomida ayrim muammolar ham aniqlandi. Texnik muammolar, masalan, internet tezligining pastligi yoki qurilmalar yetishmasligi o‘quv jarayoniga salbiy ta‘sir ko‘rsatishi mumkin. Shuningdek, o‘quvchilarning diqqatini chalg‘ituvchi omillar ham mavjud bo‘lib, ular noto‘g‘ri boshqarilganda o‘rganish samaradorligini pasaytirishi mumkin (Brown, 2007).

Shu sababli, raqamli vositalardan foydalanishda muvozanatni saqlash va ularni an‘anaviy metodlar bilan uyg‘unlashtirish muhim hisoblanadi. O‘qituvchilar bu jarayonda yo‘naltiruvchi sifatida faol rol o‘ynashi lozim (Scrivener, 2011).

## **Xulosa**

Xulosa qilib aytganda, raqamli vositalar ingliz tilini o‘qitishda samarali va innovatsion yondashuv sifatida namoyon bo‘lmoqda. Ular o‘quvchilarning motivatsiyasini oshiradi, til ko‘nikmalarini rivojlantiradi va mustaqil o‘rganish imkoniyatlarini kengaytiradi. Shu bilan birga, ular o‘quv jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qiladi.

Biroq, texnologiyalardan samarali foydalanish uchun o‘qituvchilarning malakasi, metodik yondashuvi va darsni to‘g‘ri tashkil etish muhim ahamiyatga ega. Raqamli

vositalarni an'anaviy metodlar bilan integratsiya qilish orqali yanada yuqori natijalarga erishish mumkin.

Kelajakda ta'lim tizimi yanada raqamlashtirilishi kutilmoqda, shuning uchun o'qituvchilar va o'quvchilar bu jarayonga moslashib borishlari zarur. Bu esa ingliz tilini o'qitish sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching*.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*.
3. Scrivener, J. (2011). *Learning Teaching*.
4. Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). *Language Curriculum Design*.
5. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2016). *Techniques and Principles in Language Teaching*.
6. Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*.