

ВЛИЯНИЕ МЕМОВ НА РЕЧЬ ШКОЛЬНИКОВ И ПОДРОСТКОВ

Давлаталиева Севинч Нодирбековна

студентка SOT 502 группы

университета Ориентал

научный руководитель Саттарова С.О.

старший преподаватель кафедры «Тиллар-2»

университета Ориентал

Аннотация: В данной статье анализируется роль мемов как значимого феномена современной интернет-культуры и их влияние на коммуникацию в подростковой среде. В ходе исследования выявлено, что мемы для подростков являются универсальным «языком», позволяющим быстро транслировать эмоции, мысли и настроение, а также справляться с внутренними переживаниями и чувством изоляции через юмор и иронию. Обосновано положительное влияние мемов на развитие креативности и формирование чувства общности среди сверстников, особенно в контексте школьного стресса и подготовки к экзаменам. Вместе с тем проанализированы риски чрезмерного увлечения мем-культурой, такие как снижение культуры речи, размывание границ между литературным и разговорным стилями, а также возможное ограничение словарного запаса. Автор приходит к выводу, что мемы — это сложный социокультурный инструмент, отражающий психологическое состояние и социальные запросы современного подрастающего поколения.

Ключевые слова: Мемы, подростки, интернет-коммуникация, цифровая культура, сленг, культура речи, самовыражение, креативность, психологическая поддержка, социализация, «жиза», «кринж», «рофл», школьная среда.

Мемы – это популярные слова, шутки, изображения, видео или короткие фразы, которые быстро распространяются в интернете и активно используются в повседневном общении. Особенно популярны мемы среди подростков, для которых

они становятся не просто развлечением, а важной частью общения. Для подростков мемы – это своеобразный язык интернет–культуры, с помощью которого можно быстро и ярко передать эмоции, мысли и настроение.

Современные подростки растут в формировании общения. Мемы становятся универсальным способом коммуникации: иногда одной короткой фразой или картинкой можно выразить то, что трудно объяснить длинным текстом. Например, вместо подробного описания усталости или разочарования подросток может отправить мем, который точно передаст его состояние. Это экономит время и делает общение более эмоциональным и живым.

В подростковом возрасте человеку особенно сложно понять самого себя и разобраться в своих чувствах. Период взросления сопровождается внутренними переживаниями, поиском собственной идентичности и желанием быть принятым обществом. Подростки часто ощущают одиночество, непонимание со стороны взрослых и сверстников. В такие моменты мемы становятся способом выразить свои переживания через юмор. Через шутки и ироничные фразы подростки говорят о том, что им трудно сказать напрямую. Мемы создают ощущение общности: когда человек видит, что другие публикуют похожие шутки, он понимает, что его чувства разделяют и другие. Это снижает чувство изоляции и помогает почувствовать поддержку.

Кроме того, мемы способствуют развитию креативности. Подростки не только используют готовые мемы, но и создают собственные, добавляя новые смыслы, изменяя изображения и тексты. Таким образом развивается воображение, чувство юмора и способность работать языком. Мемы становятся элементом современной культуры, отражающим социальные проблемы, школьную жизнь, отношения с родителями и учёбу.

Однако, несмотря на положительное влияние, мемы могут оказывать и отрицательное воздействие на речь подростков. Чрезмерное увлечение интернет–сленгом приводит к тому, что подростки начинают использовать мемные выражения не только в неформальном общении, но и в учебной среде. Иногда такие фразы

появляются в школьных сочинениях, сообщениях учителям или официальных текстах. Это свидетельствует о снижении границы между разговорным и литературным стилем речи. Кроме того постоянное использование шаблонных мемных фраз может ограничивать развитие словарного запаса. Если подросток привыкает выражать эмоции короткими однотипными выражениями, ему становится сложнее формулировать мысли развернуто и грамотно. Литературные слова используются реже, а способность строить сложные предложения постепенно ослабевает. Это может негативно влиять на успеваемость и общей культуре речи.

В школьной среде часто можно услышать такие выражения, как «жиза», когда ситуация кажется знакомой каждому, или «кринж», если что-то вызывает неловкость. Слово «рофл» используют, когда хотят подчеркнуть, что это шутка, а «имба» — если что-то кажется очень крутым или лучшим. Также популярны фразы из видео в ТiкТок и Инстаграм которые быстро становятся частью повседневной речи. Иногда достаточно одного вирусного ролика, чтобы новое выражение начали использовать все одноклассники.

Мемы про недосып перед школой, страх отвечать у доски или переживания перед экзаменами помогают подросткам справиться с тревогой. Часто можно встретить шутки про подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, где в ироничной форме показывается волнение школьников. Такие мемы дают понять, что похожие чувства испытывают многие. Это создаёт ощущение единства и поддержки среди сверстников.

Кроме использования готовых шаблонов, подростки сами создают мемы. Они придумывают смешные подписи к фотографиям одноклассников (без обидного смысла), делают шутки про школьные ситуации или даже создают собственные картинки и короткие видео. Таким образом развивается не только чувство юмора, но и умение кратко и точно формулировать мысль.

Иногда влияние мемов можно заметить в письменных работах. Например, в сочинениях могут появляться разговорные выражения или сокращения, которые допустимы только в неформальном общении. Также подростки начинают чаще использовать короткие упрощённые фразы вместо развёрнутых предложений. Это

постепенно снижает уровень грамотности и усложняет умение строить логичный текст.

Важно отметить что проблема заключается не в самих мемах, а в мере их использования. Любой язык развивается, появлению новых форм общения – естественный процесс. Мемы являются частью современной молодежной культуры и отражают особенности времени. Однако подросткам важно уметь различать ситуации: в дружеском общении мемы уместны и даже полезны, а в учебной и официальной среде следует использовать грамотную литературную речь

Таким образом, мемы оказывают на речь подростков как положительное, так и отрицательное влияние. С одной стороны, они помогают выражать эмоции, чувствовать поддержку и развивать креативность. С другой стороны, при чрезмерном использовании они могут обеднять речь и снижать уровень грамотности. Поэтому важно соблюдать баланс и помнить, что интернет–язык не должен заменять полноценную и богатую литературную речь.

Список использованной литературы

1. Ричард Докинз. Эгоистичный ген.
2. Материалы сайта «Грамота.ру» о культуре речи и нормах русского языка.
3. Статьи о молодежном интернет-сленге в современных образовательных изданиях.
4. Примеры распространения мемов в социальных сетях TikTok, Инстаграм