

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ И ИНТЕГРАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Студент: **Насруллаева Мухаббат**

Дадабаева Сарвиноз

Жуманиязова Улдаулет

Сарсенбаева Айнур

Студент УзГУМЯ

Электронная почта: muhabbatn17@gmail.com

Аннотация:

В данной статье подробно изучены новаторские методы и технологии, применяемые в процессе обучения иностранным языкам в учебных заведениях высшего образования, которые широко используются преподавателями и демонстрируют наилучшие результаты в овладении иностранными языками студентами.

Ключевые слова: Инновационные методы, технологии, коммуникативный подход, высшее образование, метод проектов, обучение.

Преподавание иностранных языков – это динамичная область, которая постоянно развивается и требует от преподавателей готовности к изменениям в потребностях, учащихся. Современные тенденции в обучении языкам уделяют внимание инновационным методам и интеграции международного опыта для улучшения процесса обучения. Один из ключевых трендов – это переход к коммуникативным и задачно-ориентированным подходам, где акцент делается на реальном общении и взаимодействии, а не на механическом запоминании грамматических правил. Это позволяет студентам развивать языковые навыки более естественным образом и достигать большей беглости в целевом языке.

Преподавание иностранных языков в настоящее время претерпевает значительные изменения благодаря внедрению коммуникативных подходов, использованию технологий и интеграции международного опыта. Технологические инновации, такие как онлайн-платформы и приложения, позволяют студентам получать доступ к языковым ресурсам и практиковать навыки вне классной комнаты. Преподаватели могут создавать интерактивные учебные среды с помощью этих технологий, что способствует более эффективному обучению. Интеграция международного опыта, такая как обучение за рубежом и культурные обмены, помогает студентам погрузиться в языковую и культурную среду страны-носителя, что способствует развитию межкультурной компетенции. В целом, современное преподавание иностранных языков требует использования разнообразных методов и подходов для обеспечения эффективного обучения и подготовки студентов к локализованному миру.

Современное преподавание иностранных языков в высшей школе должно быть ориентировано на потребности общества и экономики. Инновационный подход, как ключевой приоритет развития страны, должен отражаться в выборе образовательных технологий для преподавания иностранных языков. Модернизация содержания высшего образования на современном этапе связана с инновационными процессами в организации обучения иностранным языкам. Формирование у студентов различных компетенций, включая общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные, является важной задачей. Развитие коммуникативных навыков на иностранном языке для успешного общения и взаимодействия как в личной, так и профессиональной сферах, является одним из приоритетов преподавателей иностранного языка.

Сегодня для успешного межличностного и межкультурного взаимодействия необходимо уверенное владение одним или несколькими иностранными языками. Интеграция экономики и культуры в мировое сообщество требует личных контактов между учеными, разработчиками, экономистами, финансистами, представителями творческих профессий и другими специалистами. Выбор современной технологии

обучения иностранным языкам должен соответствовать требованиям времени и инновационному подходу в образовании. Для этого необходимо определить критерии современных образовательных технологий в области преподавания иностранного языка в высшей школе. Они должны включать системный подход, логическую выветренность обучения, взаимосвязь элементов программы, научное обоснование методики с педагогической, психологической и социальной точек зрения, а также наличие научной концепции.

Эффективное обучение иностранному языку в высшей школе требует использования гибких и динамичных технологий и методик, которые соответствуют государственным образовательным стандартам. Преподаватели должны быть способны адаптировать свои методики к потребностям студентов и изменениям в программе обучения. Важно, чтобы обучение было комфортным для студентов, что способствует повышению качества и эффективности усвоения материала. Также необходимо, чтобы методики были воспроизводимыми и могли быть применены различными преподавателями в различных учебных организациях.

В современной российской высшей школе важно использовать инновационные технологии обучения иностранным языкам, которые помогут студентам развить способность к эффективной коммуникации на иностранном языке. Это включает как устные формы общения, так и письменное изложение научных и технических мыслей. Обучение должно быть ориентировано на формирование навыков, необходимых для успешного взаимодействия российских ученых и специалистов с коллегами из других стран в различных областях знаний. В условиях интеграции в мировой экономический рынок становится все более важным изучение новейших научных и технологических достижений на иностранном языке. Поэтому хорошая языковая практика, включая умение понимать, переводить и писать на иностранном языке, становится необходимостью для молодых специалистов.

В современном высшем образовании все чаще обсуждаются вопросы применения инновационных технологий в учебном процессе, включая новые методы обучения иностранным языкам. Среди таких методик можно выделить

коммуникативно-информационную, модульную, проектную, дифференцированную технологии, а также использование тестов и сотрудничества. Вместе с современными подходами широко применяются традиционные методики, такие как коммуникативная, игровая и индивидуальное обучение. Образовательная технология представляет собой комплекс методов и подходов, целью которых является эффективное передача информации от преподавателя к студенту. Модульная технология считается одной из инновационных методик обучения, где студенты приобретают умения и навыки по специальности или направлению подготовки. Технология проектов активно развивает самостоятельное мышление студентов в ходе коллективной исследовательской работы.

В современных образовательных программах предлагается широкий спектр проектов, включая как индивидуальные, так и коллективные, устные и письменные, видео- и интернет-проекты. Работа над выбранным проектом позволяет студентам использовать многоуровневый подход к изучению иностранного языка, что способствует развитию навыков чтения, говорения, аудирования и грамматики. Активное вовлечение студентов в аудирование материала способствует расширению их речевых возможностей. Проектная деятельность способствует формированию коммуникативных навыков, которые будут полезны в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников технических вузов. Работа над проектом также способствует развитию культуры общения, умению ясно и кратко выражать свои мысли, а также умению работать с информацией из различных источников на иностранном языке. В процессе выполнения проекта студенты используют справочную литературу, словари и компьютер, что создает языковую среду и стимулирует потребность в общении на иностранном языке. Метод проектов в обучении иностранным языкам предоставляет студентам возможность взаимодействия с аутентичным языком и использования разнообразных технологий, таких как методика сотрудничества. Этот метод позволяет студентам работать в группах, где каждый студент берет на себя определенную роль и отвечает не только за свою работу, но и за успех всей группы. Менее опытные студенты получают

помощь и поддержку от более опытных товарищей, что способствует успешному усвоению материала. В результате совместной работы пробелы в знаниях заполняются, что способствует более эффективному изучению различных тем.

Метод проектов в обучении иностранным языкам способствует формированию духа сотрудничества и взаимопомощи среди студентов, позволяя им успешно работать в коллективе, учитывая различия в социальном, этническом, конфессиональном и культурном контекстах. В процессе обучения по различным методикам формируется языковой портфель, основанный на российских стандартах и сопоставленный с европейскими системами образования, способствуя созданию единого образовательного пространства.

Оценка уровня владения иностранным языком осуществляется через тестирование, при этом акцент делается на переориентацию учебного процесса с преподавателя на студента, развивая навыки самостоятельного усвоения информации. Инновационные технологии преподавания иностранных языков в технических и экономических вузах широко применяются в современном образовательном процессе, способствуя формированию грамотных и коммуникативно активных специалистов в различных областях знаний и деятельности. Интеграция в мировую экономику и науку необходима для успешного существования современных молодых ученых, инженеров и экономистов.

Использованные источники:

1. Кондратьев Д. К., Гущина Л. Н. Инновационный подход к обучению Иностранному языку // Журнал ГрГМУ. 2008. №1 (21) С.128-130.
2. Никеева М. М. Современные информационно-коммуникационные технологии обучения иностранным языкам // Фундаментальные и Прикладные исследования: проблемы и результаты. 2013. №5 С.23-29.
3. Чекун О.А., Лушникова И.И. Современные технологии в обучении Иностранному языку цифрового поколения студентов // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. 2015. №1 С.69-73.