

**XALQARO REYTINGLARDA YUQORI NATIJA KO'RSATGAN  
DAVLATLAR TA'LIM SIYOSATI**

**Yo'ldoshova Sojidaxon Bahodir qizi**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim  
yo`nalishi 4-bosqich talabasi

Email : [samsungredmi2627@gmail.com](mailto:samsungredmi2627@gmail.com)

Tel: +998975350416

**Murotaliyeva Feruza Asomiddin qizi**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim  
yo`nalishi 4-bosqich talabasi

Email: [murotaliyevaferuza@gmail.com](mailto:murotaliyevaferuza@gmail.com)

Tel: +998507097904

**Shodiqulova Ruxshona Farxod qizi**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim  
yo`nalishi 4-bosqich talabasi

Email: [j3178604@gmail.com](mailto:j3178604@gmail.com)

Tel: +998959298004

**Turdaliyeva Dilshoda Xolbek qizi**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim

yo`nalishi 4-bosqich talabasi

Email: [dilshodaturdaliyeva382@gmail.com](mailto:dilshodaturdaliyeva382@gmail.com)

Tel: +998978403507

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada xalqaro reytinglarda yuqori natija ko'rsatgan davlatlarning ta'lim siyosati tahlil qilinadi. Unda ilg'or mamlakatlar ta'lim tizimining asosiy xususiyatlari, o'qitish metodlari, baholash tizimi hamda o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga qaratilgan yondashuvlar yoritiladi. Shuningdek, xalqaro baholash dasturlari natijalari asosida ta'lim sifatiga ta'sir etuvchi omillar aniqlanadi va ularning amaliy ahamiyati ko'rsatib beriladi. Maqolada rivojlangan davlatlar tajribasini o'rganish orqali milliy ta'lim tizimini takomillashtirish bo'yicha xulosalar va takliflar beriladi.

**Kalit so'zlar:** ta'lim siyosati, xalqaro reytinglar, ta'lim sifati, ilg'or davlatlar, PISA, TIMSS, baholash tizimi, o'quv jarayoni, innovatsion metodlar, ta'lim islohotlari, samaradorlik, global ta'lim tizimi .

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СТРАН, ДОСТИГАЮЩИХ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Аннотация:** В данной статье анализируется образовательная политика стран, демонстрирующих высокие результаты в международных рейтингах. Рассматриваются основные особенности образовательных систем развитых стран, методы обучения, системы оценивания, а также подходы, направленные на повышение уровня знаний учащихся. Кроме того, на основе результатов международных оценочных программ выявляются факторы, влияющие на качество образования, и раскрывается их практическое значение. В статье также представлены выводы и предложения по совершенствованию национальной системы образования на основе изучения опыта развитых стран.

**Ключевые слова:** образовательная политика, международные рейтинги, качество образования, передовые страны, PISA, TIMSS, система оценивания,

учебный процесс, инновационные методы, образовательные реформы, эффективность, глобальная образовательная система

## EDUCATIONAL POLICY OF HIGH-PERFORMING COUNTRIES IN INTERNATIONAL RANKINGS

**Abstract:** This article analyzes the educational policies of countries that achieve high results in international rankings. It examines the main features of advanced countries' education systems, teaching methods, assessment systems, and approaches aimed at improving students' knowledge levels. In addition, based on the results of international assessment programs, the factors influencing the quality of education are identified and their practical significance is highlighted. The article also presents conclusions and recommendations for improving the national education system through the study of developed countries' experiences.

**Keywords:** educational policy, international rankings, quality of education, advanced countries, PISA, TIMSS, assessment system, learning process, innovative methods, educational reforms, efficiency, global education system

Hozirgi globallashuv sharoitida ta'lim tizimi har bir davlatning ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanishida eng muhim strategik sohalardan biri hisoblanadi. Shu sababli ta'lim sifati va samaradorligini baholashda xalqaro reytinglar va xalqaro tadqiqotlar katta ahamiyat kasb etadi. Jumladan PISA va TIMSS kabi xalqaro baholash dasturlari davlatlarning ta'lim tizimini solishtirish va tahlil qilish imkonini beradi. Ushbu maqolada aynan yuqori natija ko'rsatgan davlatlar ta'lim siyosati, ularning asosiy tamoyillari va muvaffaqiyat omillari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi

Singapur ta'lim tizimi dunyoda eng samarali tizimlardan biri sifatida e'tirof etiladi. Bu davlatda ta'lim siyosati markazlashgan boshqaruvga asoslangan bo'lib, o'quv dasturlari doimiy ravishda takomillashtirib boriladi. Singapurda matematik va tabiiy fanlarga alohida e'tibor qaratiladi, o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi esa davlat siyosati darajasida qo'llab-quvvatlanadi. Baholash tizimi aniq mezonlar asosida olib boriladi va

o'quvchilarning bilim darajasi muntazam nazorat qilinadi. Natijada Singapur o'quvchilari xalqaro baholash dasturlarida doimiy ravishda yuqori natijalarni qayd etadi

Finlandiya ta'lim tizimi esa insonparvarlik va tenglik tamoyillariga asoslanganligi bilan ajralib turadi. Bu davlatda ta'lim jarayoni o'quvchi shaxsining erkin rivojlanishiga qaratilgan bo'lib, bosim va ortiqcha yuklamalardan holi muhit yaratilgan. O'qituvchi kasbi yuqori nufuzga ega bo'lib, faqat yuqori malakali mutaxassislar ushbu sohaga qabul qilinadi. Finlandiya ta'lim siyosatida asosiy maqsad faqat bilim berish emas, balki ijodiy fikrlash va hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishdir

Janubiy Koreya ta'lim tizimi esa yuqori intizom va kuchli raqobat muhiti bilan tavsiflanadi. Bu mamlakatda ta'limga bo'lgan talab juda yuqori bo'lib, o'quvchilar maktabdan tashqari qo'shimcha ta'lim muassasalarida ham faol o'qishadi. Ota-onalar ta'lim jarayoniga katta e'tibor qaratadi va unga investitsiya kiritadi. Baholash tizimi asosan test natijalariga asoslanadi va yuqori akademik natijalar asosiy maqsad hisoblanadi

Yaponiya ta'lim tizimi esa intizom, mehnatsevarlik va jamoaviylik tamoyillariga asoslanganligi bilan ajralib turadi. Ta'lim jarayonida nafaqat bilim, balki axloqiy tarbiya ham muhim o'rin egallaydi. O'quvchilar maktab hayotida faol ishtirok etib, jamoaviy mas'uliyatni o'rganadilar. Bu esa ularning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantiradi va barqaror ta'lim tizimini shakllantiradi

Estoniya esa raqamli ta'lim tizimini rivojlantirishda yetakchi davlatlardan biri hisoblanadi. Bu mamlakatda ta'lim jarayoni to'liq raqamlashtirilgan bo'lib, zamonaviy texnologiyalar keng qo'llaniladi. O'quvchilarning raqamli savodxonligi yuqori darajada rivojlangan va innovatsion metodlar ta'limning ajralmas qismiga aylangan .

Umumiy tahlil shuni ko'rsatadiki, yuqori natija ko'rsatayotgan davlatlar ta'lim tizimida bir nechta umumiy omillar mavjud. Ular orasida o'qituvchilar malakasining yuqoriligi, ta'limga barqaror investitsiya, innovatsion yondashuvlar, samarali baholash tizimi, uzluksiz ta'lim islohotlari va o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan ta'lim muhim o'rin tutadi .

Xulosa qilib aytganda, xalqaro reytinglarda yuqori natija ko‘rsatgan davlatlar tajribasi ta’lim tizimini rivojlantirishda muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega. Ushbu tajribalar milliy ta’lim tizimini takomillashtirish va sifatini oshirishda muhim model sifatida xizmat qiladi

### **Foydalanilgan adabiyotlar :**

1. Matkarimov A.M. “PISA” xalqaro o‘quvchilarning savodxonligini baholash tadqiqotining rivojlanish bosqichlari, maqsad va vazifalari. Zamonaviy ta’lim. Jurnal.T.:2020,8(93).
2. Saidaxmedova N.I., Kurbaniyazov Sh.K. Interrelations of organizational structures in the management process through prospective development strategy of the higher education institution. Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ)vol.11,issue12,december(2023)
3. O‘quvchilarning ta’limdagi yutuqlarini baholash tizimini xalqaro talablar asosida takomillashtirishning nazariy va institutsional asoslari. Ta’lim va innovatsion tadqiqotlar. Jurnal. T.: 2022 yil No 2.
4. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
5. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)