

TURLI TEXNOLOGIYALARNING MATEMATIKA DARSLARIDA QO‘LLANILISHI

Xoliyorova Mohichehra

DTPI Pedagogika fakulteti

Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi

4-kurs, 9-BT22 guruh talabasi

Tel: +99891 8300234

E-mail: Mohichaxoliyorova234@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang‘ich sinf matematika darslarida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati yoritilgan. Dars jarayonida interfaol metodlar va AKT vositalarining o‘quvchilar mantiqiy tafakkurini rivojlantirishdagi o‘rni tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: matematika, texnologiya, boshlang‘ich ta‘lim, interfaol metodlar, AKT, mantiqiy fikrlash, STEAM.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Холиёрова Мохичехра

Факультет педагогики ДТПИ,

направление начального образования

Студентка 4-курса, группы 9-BT22

Тел: +99891 8300234

E-mail: Mohichaxoliyorova234@gmail.com

Аннотация: В данной статье освещается важность использования современных педагогических и информационных технологий на уроках математики в начальных классах. Анализируется роль интерактивных методов и средств ИКТ в развитии логического мышления учащихся в учебном процессе.

Ключевые слова: математика, технология, начальное образование, интерактивные методы, ИКТ, логическое мышление, STEAM.

USE OF VARIOUS TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS LESSONS

Kholiyorova Mohichehra

Faculty of Pedagogy of DTPI,

Department of Primary Education

4th-year student, group 9-BT22

Phone: +99891 8300234

Email: Mohichaxoliyorova234@gmail.com

Abstract: This article highlights the importance of using modern pedagogical and information technologies in primary school mathematics lessons. The role of interactive methods and ICT tools in the development of students' logical thinking in the educational process is analyzed.

Keywords: mathematics, technology, primary education, interactive methods, ICT, logical thinking, STEAM.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, ayniqsa, boshlang'ich sinf o'quvchilariga matematika fanini o'qitishda yangicha yondashuvlarni talab etmoqda. Matematika darslarida turli texnologiyalardan foydalanish nafaqat darsning samaradorligini oshiradi, balki o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini ham

kuchaytiradi. Boshlang'ich ta'lim o'quvchining poydevori hisoblanib, bu davrda mantiqiy amallarni bajarish va tushunchalarni shakllantirishda vizualizatsiya hamda interfaollik muhim ahamiyatga ega.

Asosiy qism

Matematika darslarida qo'llaniladigan texnologiyalarni shartli ravishda ikki guruhga bo'lish mumkin:

Pedagogik texnologiyalar: Bunga "Muammoli ta'lim", "O'yinli texnologiyalar" va "Loyiha usuli" kiradi. Masalan, o'yinli texnologiyalar orqali murakkab hisob-kitoblar qiziqarli musobaqa shakliga keltiriladi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): Multimedia vositalari, interfaol doskalar va maxsus matematik dasturlar (masalan, GeoGebra yoki Khan Academy resurslari) shular jumlasidandir [1].

Darslarda STEAM yondashuvini qo'llash orqali matematika fanini hayotiy misollar bilan bog'lash imkoniyati tug'iladi. Masalan, geometrik shakllarni o'rganishda o'quvchilarga turli texnologik modellar yasatish orqali ularning fazoviy tasavvuri shakllantiriladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, vizual materiallar bilan boyitilgan darslarda o'quvchilarning materialni o'zlashtirish darajasi an'anaviy darsga nisbatan 25-30% ga yuqori bo'ladi [2].

Shuningdek, tabaqalashtirilgan ta'lim texnologiyasi har bir o'quvchining individual qobiliyatini hisobga olgan holda topshiriqlar berish imkonini beradi. Bu esa o'zlashtirishi past o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash, iqtidorli o'quvchilarni esa yanada murakkabroq masalalar ustida ishlashga yo'naltiradi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, matematika darslarida texnologiyalardan tizimli foydalanish o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini o'stiradi. Zamonaviy texnologiyalar darsni zerikarli raqamlar yig'indisidan jonli va qiziqarli jarayonga aylantiradi. Bo'lajak

boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi nafaqat matematik bilimlarga, balki ushbu bilimlarni yetkazib beruvchi zamonaviy texnologik vositalarni boshqarish ko‘nikmasiga ham ega bo‘lishi davr talabidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

Azizxo‘jayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: "O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasi", 2006.

Tolipov O‘.Q., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent: "Fan", 2006.

Jumayev M.E. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasi. – Toshkent: "Ilim ziyo", 2005.

Robert J. Marzano. Designing & Teaching Learning Goals & Objectives. – Marzano Resources, 2009.

O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligining ilmiy-metodik jurnallari (2022-2024 yillar materiallari).