

СУФФИКСАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОДУКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Преподаватель кафедры
Русского языка и литературы СамГПИ
Научный руководитель:
Раббанкулов.Х.
студентка **Баходирова Шахризода**

Аннотация

В статье рассматриваются особенности суффиксального способа образования существительных в русском языке. Анализируются наиболее продуктивные словообразовательные модели, их значение и роль в развитии лексической системы языка. Особое внимание уделяется суффиксам, образующим названия лиц, предметов, признаков и отвлечённых понятий. Исследуются современные тенденции словообразования, связанные с развитием цифровой среды и общественных изменений. Делается вывод о том, что суффиксальное словообразование остаётся одним из наиболее активных способов пополнения словарного состава русского языка.

Ключевые слова: словообразование, суффикс, существительное, продуктивные модели, русский язык, морфема, лексика, неологизмы.

Словообразование является важнейшей частью языковой системы, отражающей развитие общества, культуры и мышления. Благодаря словообразовательным процессам русский язык постоянно пополняется новыми словами, способными передавать современные реалии и явления. Одним из наиболее продуктивных способов образования слов выступает суффиксальный способ. Особенно активно при помощи суффиксов образуются существительные. Они позволяют обозначать профессию, род деятельности, качество, предмет, состояние или эмоциональную оценку. По мнению Е. А. Земской, словообразование

представляет собой «наиболее подвижную и активно развивающуюся часть языковой системы». В. В. Виноградов отмечал, что суффиксы играют важную роль не только в образовании слов, но и в формировании новых смысловых оттенков. Актуальность исследования заключается в том, что современные общественные и технологические изменения вызывают активное появление новых слов, особенно в интернет-среде и цифровой культуре. Это делает изучение продуктивных словообразовательных моделей особенно значимым. Цель статьи — рассмотреть основные продуктивные модели суффиксального образования существительных и определить их роль в современном русском языке.

Суффиксальный способ словообразования представляет собой образование новых слов путём присоединения суффикса к производящей основе. Например: учить — учитель;

лес — лесник;

смелый — смелость.

Суффикс выполняет словообразовательную и семантическую функцию, изменяя значение слова и нередко его принадлежность к части речи. По мнению В. В. Лопатина, именно суффиксальное словообразование является одной из наиболее гибких систем русского языка.

Наиболее продуктивной моделью является образование существительных со значением лица по профессии, деятельности или интересам.

Основные суффиксы:

➤ -тель; -ник; -щик (-чик); -ист; -ер.

Примеры:

- преподаватель;
- лесник;
- сварщик;
- футболист;
- блогер.

Современный язык активно пополняется новыми словами данной модели:

1. стример;
тиктокер;
2. дизайнер;
маркетолог.

Появление подобных слов связано с развитием технологий, социальных сетей и цифровой культуры. Это подтверждает высокую продуктивность данных суффиксов в XXI веке.

Для обозначения качества, состояния или действия используются суффиксы:

- | | |
|---------|--------|
| ●-ость; | -ание; |
| ●-ство; | -ение; |

Примеры:

- | | |
|-------------|-------------|
| ❖ смелость; | воспитание; |
| ❖ братство. | уважение; |

Такие существительные широко употребляются в научной и официальной речи, поскольку помогают обозначать абстрактные понятия. Н. С. Валгина отмечает, что отвлечённые существительные играют важную роль в развитии научного стиля речи.

Русский язык отличается богатой системой эмоционально-оценочных суффиксов. Наиболее распространённые:

- ик;
- очк-;
- еньк-;

-ушк-.

Примеры:домик; книжечка ,мамочка. Подобные формы помогают передавать эмоциональное отношение говорящего и делают речь более выразительной.Особенно активно такие модели используются в разговорной речи и художественной литературе.

Современное словообразование тесно связано с интернет-культурой и медиасредой. Многие новые существительные появляются под влиянием английского языка и цифровых технологий.

Например:блогер;лайкер;ютубер;подкастер.Наиболее продуктивным в последние годы становится суффикс -ер, который активно используется при обозначении новых профессий и видов деятельности.Некоторые традиционные модели, напротив, постепенно теряют продуктивность и употребляются реже. Это свидетельствует о постоянном развитии языка и его адаптации к современным условиям.

Суффиксальное образование существительных играет важную роль в пополнении словарного состава русского языка. Благодаря ему язык способен быстро реагировать на изменения общества, науки, техники и культуры.Новые словообразовательные модели отражают особенности эпохи, образ жизни людей и развитие коммуникации. Именно поэтому изучение продуктивных суффиксов позволяет проследить процессы языкового развития и изменения речевой культуры общества.

Таким образом, суффиксальное образование существительных является одним из наиболее продуктивных способов словообразования в современном русском языке. Суффиксы выполняют важную словообразовательную и смысловую функцию, позволяя создавать новые слова для обозначения лиц, предметов, признаков и отвлечённых понятий.

Проведённый анализ показал, что наиболее активными являются модели, связанные с обозначением профессий и видов деятельности, а также отвлечённых понятий и эмоционально-оценочной лексики. Особую продуктивность в

современном языке демонстрируют суффиксы, связанные с цифровой средой и интернет-коммуникацией, такие как -ер, -ник, -тель.

Суффиксальное словообразование играет важную роль в развитии лексической системы русского языка, обеспечивая её постоянное обновление и адаптацию к изменениям в обществе, науке и культуре. Оно отражает динамику языкового развития и тесную связь языка с жизнью общества.

Список использованной литературы

1. Виктор Владимирович Виноградов Русский язык. Грамматическое учение о слове. — Москва: Наука, 2017.
2. Елена Андреевна Земская Современный русский язык. Словообразование. — Москва: Флинта, 2019.
3. Дитмар Эльяшевич Розенталь Современный русский язык. — Москва: Айрис-пресс, 2020.
4. Валерий Васильевич Лопатин Русская словообразовательная система. — Москва: Высшая школа, 2018.
5. Нина Сергеевна Валгина Активные процессы в современном русском языке. — Москва: Логос, 2021.