

“KELAJAK SOATI” DARSLARINING YOSHLAR TARBIYASIDAGI O‘RNI

Farg‘ona viloyati Dang‘ara tumani

1-umumiy o‘rta ta‘lim maktabi

Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi

Buzurxonova Ziyodaxon Muzaffarxonovna

Annotatsiya Ushbu maqolada Kelajak soati darslarining yoshlar tarbiyasidagi o‘rni, o‘quvchilarning ilm-fanga qiziqishini oshirishdagi ahamiyati hamda zamonaviy ta‘lim tizimidagi vazifalari yoritilgan. Shuningdek, darslarning o‘quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik, vaqtni qadrlash va kasb tanlash ko‘nikmalarini shakllantirishdagi roli haqida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar Kelajak soati, ta‘lim, yoshlar tarbiyasi, texnologiya, ilm-fan, o‘quvchi, ijodkorlik, zamonaviy kasblar, mustaqil fikrlash, vaqtni qadrlash.

Bugungi kunda dunyo juda tez sur‘atlarda rivojlanmoqda. Ilm-fan, texnologiya va axborot sohalaridagi yangiliklar inson hayotini tubdan o‘zgartirmoqda. Bunday davrda yoshlarni zamonaviy bilimlar bilan qurollantirish, ularni kelajakka tayyorlash eng muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Shu maqsadda maktablarda “Kelajak soati” darslari tashkil etilmoqda. Bu darslar o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish hamda kelajak kasblari haqida tushuncha berishda muhim ahamiyat kasb etadi.

“Kelajak soati” darslari yoshlarni zamonaviy texnologiyalar, sun‘iy intellekt, internet imkoniyatlari va innovatsion g‘oyalar bilan tanishtiradi. Hozirgi kunda ko‘plab kasblar kompyuter texnologiyalari bilan bog‘liq bo‘lib qolmoqda. Shu sababli o‘quvchilar yoshligidan zamonaviy bilimlarni egallashi kerak. Bu darslar orqali ular yangi texnologiyalar qanday ishlashi, inson hayotiga qanday foyda keltirishi haqida bilim oladilar. Natijada yoshlarning ilm-fanga bo‘lgan qiziqishi ortadi.

Mazkur darslarning yana bir muhim jihati — o‘quvchilarda vaqtni qadrlash va uni to‘g‘ri taqsimlash ko‘nikmasini shakllantirishidir. Vaqt inson uchun eng qimmat boyliklardan biridir. Uni bekorga sarflamaslik, har bir daqiqadan unumli foydalanish kelajakdagi muvaffaqiyatning asosidir. “Kelajak soati” darslari yoshlarni tartibli, mas’uliyatli va intizomli bo‘lishga undaydi.

Bu darslar o‘quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini ham rivojlantiradi. O‘quvchilar turli muammolar ustida bosh qotiradilar, yangi g‘oyalar o‘ylab topishga harakat qiladilar. Ayniqsa, guruh bo‘lib ishlash, fikr almashish va mustaqil qaror qabul qilish kabi ko‘nikmalar shakllanadi. Bunday sifatlar esa kelajakda har qanday kasb egasi uchun juda muhimdir.

“Kelajak soati” yoshlarni kasb tanlashga ham tayyorlaydi. Hozirgi davrda dasturchi, muhandis, robototexnika mutaxassisi, dizayner va IT sohasi vakillariga talab juda yuqori. Darslar davomida o‘quvchilar turli kasblar haqida ma’lumot olib, o‘z qiziqishlariga mos yo‘nalishni tanlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu esa kelajakda o‘z kasbini sevib ishlaydigan yetuk mutaxassislar yetishib chiqishiga xizmat qiladi.

Shuningdek, bu darslar yoshlarni vatanparvarlik, mehnatsevarlik va insoniylik ruhida tarbiyalaydi. Texnologiyalar qanchalik rivojlanmasin, insoniy fazilatlar doimo muhim bo‘lib qoladi. O‘quvchilar mehr-oqibatli, yordamga tayyor va jamiyatga foydali inson bo‘lish kerakligini tushunib yetadilar. Bu esa ularning ma’naviy kamolotida muhim o‘rin tutadi.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun ham “Kelajak soati” darslari juda foydalidir. Yosh bolalarda qiziqish va tasavvur kuchli bo‘ladi. Shu sababli bu darslar ularda ilm-fanga mehr uyg‘otadi, orzu qilishga va katta maqsadlar sari intilishga yordam beradi. Kichik yoshdan vaqtni qadrlash, bilim olishga intilish va yangiliklarga qiziqish hissi shakllanadi.

Xulosa qilib aytganda, Kelajak soati darslari yoshlarning har tomonlama rivojlanishida muhim o‘rin tutadi. Bu darslar o‘quvchilarni zamonaviy hayotga tayyorlaydi, ularda mustaqil fikrlash va ijodkorlikni rivojlantiradi. Eng muhimi, yosh avlodning kelajakka bo‘lgan ishonchini mustahkamlab, ularni bilimli va komil inson bo‘lib voyaga yetishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.
2. Shavkat Mirziyoyev. *Yangi O‘zbekiston strategiyasi*. — Toshkent, 2021.
3. Pedagogika fanidan darslik va o‘quv qo‘llanmalar.
4. Zamonaviy axborot texnologiyalariga oid manbalar.
5. Maktab ta’limiga oid metodik qo‘llanmalar.
6. Yoshlar tarbiyasi va ma’naviyatga oid ilmiy maqolalar.