

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИКУМАХ

Абдурахимова Наргизахон Икром кизи

преподаватель русского языка

Косонский районный 2-й техникум

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются современные методы формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка в системе профессионального образования. Особое внимание уделяется интерактивным технологиям, цифровым образовательным ресурсам, развитию речевой активности студентов и практико-ориентированному обучению. Анализируются основные проблемы преподавания русского языка в техникумах и предлагаются эффективные пути их решения.

Ключевые слова: русский язык, коммуникативная компетенция, техникум, инновационные технологии, интерактивные методы, профессиональное образование, цифровое обучение.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации и стремительного развития информационных технологий возрастает роль качественного языкового образования. Русский язык в системе профессионального образования становится не только учебной дисциплиной, но и важным инструментом профессиональной коммуникации, межкультурного взаимодействия и личностного развития обучающихся. Особенно актуальным становится вопрос формирования коммуникативной компетенции студентов техникумов, поскольку будущие специалисты должны уметь грамотно

выражать свои мысли, вести деловое общение и эффективно взаимодействовать в профессиональной среде.

Современный преподаватель русского языка должен использовать инновационные педагогические технологии, способствующие развитию самостоятельного мышления, речевой культуры и мотивации обучающихся. Традиционные методы обучения уже не всегда обеспечивают высокий уровень вовлечённости студентов, поэтому особую значимость приобретают интерактивные и цифровые формы работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Коммуникативная компетенция включает в себя способность правильно и эффективно использовать язык в различных жизненных ситуациях. Она формируется через развитие устной и письменной речи, навыков слушания, чтения и анализа информации. В техникумах данная компетенция особенно важна, так как обучающиеся готовятся к профессиональной деятельности, где коммуникация играет ключевую роль.

Одним из наиболее эффективных направлений современного преподавания русского языка являются интерактивные методы обучения. К ним относятся дискуссии, ролевые игры, работа в группах, мозговой штурм, кейс-методы и проектная деятельность. Такие формы работы активизируют познавательную деятельность студентов, развивают критическое мышление и способствуют формированию уверенности в речевом общении.

Например, при изучении профессиональной лексики преподаватель может организовать моделирование производственных ситуаций, деловых переговоров или интервью. Это помогает студентам не только усваивать языковой материал, но и применять его в практической деятельности. В результате повышается мотивация к изучению русского языка и формируется профессиональная речевая культура.

В последние годы важное место в образовательном процессе занимают цифровые технологии. Использование мультимедийных презентаций, онлайн-платформ, электронных словарей, образовательных приложений и видеоматериалов делает уроки более наглядными и интересными. Особенно эффективными являются платформы для интерактивного тестирования и дистанционного обучения, которые позволяют организовать индивидуальный подход к каждому студенту.

Кроме того, современные обучающиеся лучше воспринимают информацию через визуальные и цифровые форматы. Поэтому преподаватель должен владеть цифровой грамотностью и уметь интегрировать информационные технологии в учебный процесс. Это способствует развитию самостоятельности студентов, их исследовательских навыков и способности к самообразованию.

Особую роль в формировании коммуникативной компетенции играет работа с текстом. Анализ художественных, публицистических и профессионально ориентированных текстов способствует расширению словарного запаса, развитию логического мышления и культуры речи.

Важно обучать студентов не только понимать текст, но и выразить собственное мнение, аргументировать свою позицию, участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Следует отметить, что преподавание русского языка в техникумах связано и с определёнными трудностями. Среди них можно выделить разный уровень языковой подготовки студентов, недостаточную мотивацию к изучению предмета, ограниченное количество учебных часов и влияние разговорной речи социальных сетей. В таких условиях преподавателю необходимо искать новые подходы, способные заинтересовать обучающихся и сделать урок максимально практико-ориентированным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в техникумах является одной из важнейших задач современного профессионального образования. Эффективность данного процесса во многом зависит от профессионального мастерства преподавателя, использования инновационных технологий, интерактивных методов обучения и цифровых ресурсов. Современный урок русского языка должен быть направлен не только на усвоение теоретических знаний, но и на развитие практических речевых навыков, необходимых будущим специалистам в профессиональной деятельности. Комплексное применение современных педагогических подходов способствует повышению качества образования, развитию личности обучающихся и подготовке конкурентоспособных кадров.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 2018. — 223 с.

Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Высшая школа, 2020. — 334 с.

Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2019. — 368 с.

Зимняя И. А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2017. — 384 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. — М., 2021.