

КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА. ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Махмудова Манзура Мухарамовна

Преподаватель русского языка

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные грамматические категории глагола в русском языке, их значение и особенности функционирования в речи. Особое внимание уделяется категории вида глагола, которая является одной из важнейших грамматических характеристик данной части речи. Анализируются особенности глаголов совершенного и несовершенного вида, их смысловые различия, способы образования и роль в процессе коммуникации. Отмечается, что правильное употребление видовых форм способствует точному выражению мысли, повышает уровень речевой культуры и обеспечивает эффективность общения. Изучение категории вида имеет важное значение для формирования языковой компетенции учащихся и совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

Ключевые слова: глагол, категория вида, совершенный вид, несовершенный вид, грамматика русского языка, действие, языковая система, речевая культура, морфология, языковая компетенция.

Глагол является одной из центральных частей речи русского языка, поскольку именно он обозначает действие, состояние или процесс и играет ключевую роль в построении предложения. Без глагола невозможно представить полноценное выражение мысли, так как он служит основным средством передачи динамики событий и отношений между предметами окружающего мира. Благодаря своей семантической и грамматической значимости глагол занимает особое место в системе русского языка и обладает сложной системой грамматических категорий. Среди многочисленных категорий глагола особое значение имеет категория вида, которая позволяет говорящему передавать различные

характеристики действия. Вид глагола помогает определить, рассматривается ли действие как завершённое и достигшее результата либо как процесс, продолжающийся во времени. Именно категория вида делает русскую глагольную систему одной из наиболее выразительных и гибких среди славянских языков. Изучение глаголов совершенного и несовершенного вида способствует более глубокому пониманию структуры русского языка, развитию речевой грамотности и формированию навыков правильного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях. Поэтому данная тема занимает важное место в школьном и вузовском курсах русского языка.

Глагол представляет собой самостоятельную часть речи, которая обозначает действие, состояние или процесс и отвечает на вопросы «что делать?» и «что сделать?». Глаголы обладают рядом грамматических категорий, среди которых выделяются вид, время, лицо, число, наклонение, род и переходность. Каждая из этих категорий играет важную роль в организации высказывания и помогает более точно передавать содержание речи. Однако среди всех грамматических признаков особое место занимает категория вида, поскольку она отражает характер протекания действия и его отношение к результату.

Категория вида является постоянным грамматическим признаком глагола. В русском языке все глаголы относятся либо к совершенному, либо к несовершенному виду. Вид показывает, как говорящий воспринимает действие: как процесс, который продолжается или повторяется, либо как действие, достигшее своего завершения. Благодаря данной категории можно передавать различные временные и смысловые оттенки, делая речь более точной и выразительной. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос «что делать?» и обозначают действие без указания на его завершённость. Они могут выражать длительное, повторяющееся или постоянно происходящее действие. Например: читать, писать, учиться, работать, рисовать, строить. В предложениях такие глаголы часто указывают на процесс выполнения действия или его регулярный характер. Например: «Студент читает книгу»,

«Учитель объясняет новую тему», «Дети играют во дворе». Во всех этих случаях внимание сосредоточено не на результате, а на самом процессе действия.

Особенностью глаголов несовершенного вида является способность образовывать формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Например: читаю — читал — буду читать; пишу — писал — буду писать. Это позволяет использовать данные глаголы для описания действий, происходящих в различные временные периоды. Кроме того, несовершенный вид широко применяется при характеристике привычных действий, повторяющихся событий и длительных процессов.

Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос «что сделать?» и обозначают действие как завершённое, достигшее определённого результата. Например: прочитать, написать, выучить, построить, нарисовать. Такие глаголы указывают на факт окончания действия или достижения поставленной цели. В предложении «Студент прочитал книгу» подчёркивается результат действия — книга полностью прочитана. Аналогично в предложении «Строители построили дом» внимание акцентируется на завершении процесса строительства. Одной из важных особенностей глаголов совершенного вида является отсутствие форм настоящего времени. Это объясняется тем, что завершённое действие не может одновременно происходить в настоящий момент. Поэтому глаголы совершенного вида имеют только формы прошедшего и будущего времени: прочитал — прочитаю, написал — напишу, построил — построю. Такая особенность отражает тесную связь грамматической категории вида с категорией времени. В русском языке большинство глаголов образует видовые пары. Видовая пара представляет собой два глагола с одинаковым лексическим значением, но различающихся по виду. Например: читать — прочитать, писать — написать, делать — сделать, строить — построить, учить — выучить. Подобные пары позволяют говорящему выбирать наиболее подходящую форму в зависимости от коммуникативной цели. Если

необходимо подчеркнуть процесс действия, используется несовершенный вид, а если важен результат — совершенный.

Образование глаголов совершенного вида часто осуществляется с помощью приставок. Например: писать — написать, читать — прочитать, делать — сделать, строить — построить. Однако существуют и другие способы образования видовых форм, включая изменение суффиксов или использование различных корневых форм. Это свидетельствует о богатстве и разнообразии морфологической системы русского языка. Правильное употребление видовых форм играет важную роль в процессе речевого общения. Ошибки в выборе вида могут привести к искажению смысла высказывания или затруднить понимание текста. Например, предложения «Я писал письмо» и «Я написал письмо» имеют разное значение. В первом случае речь идёт о процессе написания, а во втором — о завершённом результате. Таким образом, категория вида позволяет более точно выражать мысли и передавать различные смысловые оттенки.

Особую роль видовые формы играют в художественной литературе, научных текстах и повседневной коммуникации. Авторы художественных произведений используют несовершенный вид для описания длительных событий и создания динамики повествования, а совершенный вид — для обозначения ключевых событий и завершённых действий. В научном стиле видовые различия помогают точно описывать процессы и результаты исследований. В разговорной речи правильное использование видов способствует ясности и эффективности общения. Категория вида является одной из важнейших характеристик русского глагола. Она отражает особенности протекания действия и позволяет различать процесс и результат. Благодаря существованию совершенного и несовершенного вида русский язык обладает широкими возможностями для передачи различных смысловых и временных оттенков, что делает речь более выразительной и точной.

Заключение

Глагол занимает центральное место в системе частей речи русского языка и обладает сложной системой грамматических категорий. Среди них особое значение имеет категория вида, которая позволяет характеризовать действие с точки зрения его завершенности или протекания во времени. Видовые различия помогают говорящему более точно передавать свои мысли, выделять процесс или результат действия и создавать логически последовательные высказывания. Глаголы несовершенного вида обозначают действие как процесс, не ограниченный результатом, тогда как глаголы совершенного вида указывают на завершенность действия и достижение определённой цели. Правильное использование данных форм способствует развитию грамотной речи, повышает культуру общения и помогает избегать смысловых неточностей. Следовательно, изучение категории вида имеет большое теоретическое и практическое значение. Оно способствует формированию языковой компетенции обучающихся, развитию их коммуникативных навыков и более глубокому пониманию закономерностей функционирования русского языка. Владение видовыми формами является необходимым условием грамотного и эффективного речевого общения.

Список использованной литературы

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. — Москва: Айрис-Пресс, 2021.
2. Валгина Н. С. Современный русский язык. — Москва: Логос, 2020.
3. Лекант П. А. Русский язык. Теория и практика. — Москва: Юрайт, 2022.
4. Шанский Н. М. Русский язык. Лексика и грамматика. — Москва: Просвещение, 2021.
5. Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. — Москва: Наука, 2019.
6. Бабайцева В. В. Русский язык. Морфология. — Москва: Просвещение, 2020.
7. Шведова Н. Ю. Русская грамматика. — Москва: Наука, 2021.

8. Современный русский язык / Под ред. П. А. Леканта. — Москва: Высшая школа, 2022.