

SUN'IY INTELLEKT VOSITALARIDAN FOYDALANISH ORQALI INGLIZ TILI YOZUV KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH

Karimboyeva Zilola Hamza qizi

Xorazm viloyati Yangibozor tumanidagi

1-son Texnikumning ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur maqolada sun'iy intellekt vositalarining ingliz tili yozuv ko'nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida ChatGPT kabi sun'iy intellekt platformalarining o'quvchilarning grammatik savodxonligi, lug'at boyligi va matn yaratish kompetensiyasiga ta'siri o'rganildi. Olingan natijalar sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish yozma nutq sifatini yaxshilashga xizmat qilishini ko'rsatdi. Shuningdek, ushbu texnologiyalardan foydalanishda yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqildi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, ChatGPT, ingliz tili, yozuv ko'nikmasi, akademik yozuv, raqamli ta'lim, innovatsion texnologiyalar.

Аннотация: В данной работе анализируется роль технологий искусственного интеллекта в развитии навыков письменной речи на английском языке. Исследуется влияние таких инструментов, как ChatGPT, на грамматическую грамотность, словарный запас и способность обучающихся создавать связные тексты. Также рассматриваются существующие проблемы использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и пути их решения. Результаты исследования подтверждают, что целенаправленное использование инструментов искусственного интеллекта способствует эффективному развитию письменных навыков учащихся.

Ключевые слова: искусственный интеллект, ChatGPT, английский язык, письменная речь, цифровое образование, грамматика, академическое письмо, инновационные технологии.

Abstract: This thesis examines the role of artificial intelligence technologies in developing English writing skills. The study investigates the impact of AI tools such as ChatGPT on learners' grammatical accuracy, vocabulary development, and text organization abilities. It also identifies the challenges associated with the use of artificial intelligence in language learning and proposes possible solutions. The findings demonstrate that the purposeful integration of AI tools can significantly enhance students' writing proficiency.

Keywords: artificial intelligence, ChatGPT, English language, writing skills, digital education, grammar, academic writing, innovative technologies.

Kirish.

Bugungi kunda ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi xorijiy tillarni o'qitish metodikasiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Ayniqsa, sun'iy intellekt asosida ishlovchi dasturlar o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Ingliz tilida yozuv ko'nikmasini shakllantirish murakkab jarayon bo'lib, u grammatika, lug'at boyligi va mantiqiy fikrlashni talab etadi. Sun'iy intellekt vositalari esa ushbu jarayonni yengillashtirish, xatolarni aniqlash va yozma nutq sifatini oshirish imkonini bermoqda. Shu bilan birga, ulardan noto'g'ri foydalanish o'quvchilarning mustaqil fikrlash faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Mazkur tadqiqotning dolzarbligi ham aynan shu jihat bilan izohlanadi.

Tadqiqot metodologiyasi.

Tadqiqotda tahliliy, qiyosiy va kuzatish metodlaridan foydalanildi. Shuningdek, ingliz tili o'rganuvchi talabalar tomonidan bajarilgan yozma ishlar o'rganildi hamda sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishdan oldingi va keyingi natijalar taqqoslandi.

Tadqiqot quyidagi bosqichlarda amalga oshirildi:

Ingliz tili yozuv ko'nikmalari bo'yicha ilmiy adabiyotlar tahlil qilindi.

Sun'iy intellekt vositalarining imkoniyatlari o'rganildi.

Talabalarning yozma ishlari tahlil qilindi.

Olingan ma'lumotlar qiyosiy tahlil asosida baholandi.

Natijalar.

Tadqiqot natijalari sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish ingliz tili yozuv ko'nikmalarining rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini aniqladi.

Jumladan:

- Grammatik xatolar soni sezilarli darajada kamaydi.
- Talabalarning lug'at boyligi ortdi.
- Matnlarning mantiqiy tuzilishi yaxshilandi.
- Akademik uslubda yozish ko'nikmasi rivojlandi.

Yozma topshiriqlarni bajarishga bo'lgan qiziqish oshdi.

Biroq ayrim holatlarda talabalar tayyor matnlardan foydalanishga moyillik bildirgani kuzatildi. Bu esa mustaqil yozish kompetensiyasining pasayishiga sabab bo'lishi mumkin.

Muhokama.

Tadqiqot natijalari sun'iy intellekt vositalari ingliz tili ta'limida samarali yordamchi vosita ekanligini ko'rsatdi. Ayniqsa, yozuv jarayonida tezkor teskari aloqa berish imkoniyati o'quvchilarning xatolar ustida ishlashiga yordam beradi. Biroq sun'iy intellektning barcha imkoniyatlariga to'liq tayanish o'quvchilarning ijodiy fikrlashi va mustaqil matn yaratish qobiliyatini cheklashi mumkin. Shu sababli sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish pedagogik nazorat asosida tashkil etilishi lozim. O'qituvchi sun'iy intellektni tayyor javob manbai emas, balki tahrirlash, maslahat berish va o'quv jarayonini qo'llab-quvvatlash vositasi sifatida qo'llashi zarur.

Mazkur tadqiqotning ilmiy yangiligi sun'iy intellekt vositalarining yozuv ko'nikmalariga ta'sirini pedagogik va metodik nuqtai nazardan baholash hamda ulardan foydalanishning samarali modelini taklif etishdan iborat.

Xulosa.

Sun'iy intellekt vositalari ingliz tili yozuv ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali innovatsion texnologiya hisoblanadi. Tadqiqot natijalari ushbu vositalar grammatik savodxonlikni oshirish, lug'at boyligini kengaytirish va matn tuzish malakasini rivojlantirishga xizmat qilishini ko'rsatdi. Shu bilan birga, ulardan foydalanishda akademik halollik tamoyillariga rioya qilish va pedagogik nazoratni kuchaytirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Brown H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – New York: Pearson Education, 2014.
2. Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
3. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – London: Pearson Education Limited, 2015.
4. Warschauer M. Technology and Writing. – Cambridge University Press, 2018.
5. Cotton D., Cotton P., Falvey D. Academic Writing Course. – Pearson Education, 2019.
6. Kasneci E. et al. ChatGPT for Good? On Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education // Learning and Individual Differences. – 2023.
7. Tlili A., Shehata B., Adarkwah M. A. What if the Devil is My Guardian Angel: ChatGPT as a Case Study of Using Chatbots in Education // Smart Learning Environments. – 2023.