

КАК НАУЧИТЬ УЧЕНИКОВ ФОРМУЛИРОВАТЬ МЫСЛИ И ПИСАТЬ АРГУМЕНТИРОВАННЫЕ СОЧИНЕНИЯ

Назарматова Динорахон Рахимжон кизи

Ферганская область

Бешарыкский район

Техникум №2

Аннотация. В данной статье рассматриваются эффективные методы обучения школьников формулированию собственных мыслей и написанию аргументированных сочинений. Особое внимание уделяется развитию критического мышления, логики изложения, навыков анализа информации и построения убедительной аргументации. Анализируются современные педагогические технологии, направленные на формирование письменной речи учащихся, включая проблемное обучение, дискуссии, работу с текстами и использование графических организаторов. Подчеркивается роль учителя в создании условий для самостоятельного мышления и развития коммуникативной компетенции обучающихся. Представлены практические рекомендации по организации работы над сочинением на различных этапах обучения. Сделан вывод о том, что систематическая работа над развитием письменной речи способствует повышению качества образования, формированию аналитических способностей и подготовке учащихся к успешной учебной и профессиональной деятельности.

Ключевые слова: аргументированное сочинение, письменная речь, критическое мышление, формулирование мыслей, аргументация, коммуникативная компетенция, школьники, развитие речи, обучение письму, педагогические технологии.

Современная система образования ставит перед школой задачу не только передавать знания, но и формировать у учащихся способность самостоятельно мыслить, анализировать информацию и грамотно выражать свои идеи. Одним из важнейших инструментов развития данных компетенций является написание аргументированных сочинений. Однако многие ученики испытывают трудности при изложении собственных мыслей, построении логически связного текста и подборе убедительных аргументов.

Проблема формирования навыков письменной речи становится особенно актуальной в условиях информационного общества, когда учащимся необходимо не просто воспроизводить готовую информацию, а уметь оценивать её, делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения. Поэтому задача учителя заключается в создании условий, способствующих развитию навыков письменного общения и критического мышления.

Аргументированное сочинение представляет собой письменное высказывание, в котором автор формулирует определённую позицию и подтверждает её убедительными доказательствами. Данный вид работы способствует развитию логического мышления, аналитических способностей и коммуникативных навыков.

Работа над сочинением помогает учащимся:

развивать навыки анализа и синтеза информации;

формировать собственную позицию по различным вопросам;

совершенствовать письменную речь;

расширять словарный запас;

учиться логически выстраивать рассуждения;

повышать уровень читательской грамотности.

Кроме того, умение аргументированно излагать свои мысли необходимо не только в учебной деятельности, но и в будущей профессиональной жизни.

Практика показывает, что многие школьники сталкиваются с рядом проблем:

Недостаточный словарный запас.

Отсутствие навыков логического построения текста.

Неумение выделять главную мысль.

Сложности в подборе аргументов.

Недостаточный уровень читательской культуры.

Страх допустить ошибку.

Эти трудности приводят к тому, что сочинения учащихся становятся поверхностными, бессистемными и недостаточно убедительными.

Обучение написанию сочинений необходимо начинать с развития устной речи. Умение ясно говорить является основой грамотного письма.

Одним из эффективных методов является проведение дискуссий на актуальные темы. Ученикам предлагается выразить собственное мнение и объяснить причины своей позиции.

Например, можно обсудить вопрос:

«Следует ли ограничивать использование мобильных телефонов в школе?»

Во время обсуждения учащиеся учатся:

формулировать тезис;

приводить аргументы;

отвечать на возражения;

делать выводы.

Метод вопросов

Учитель может использовать систему наводящих вопросов:

Что произошло?

Почему это важно?

Каковы причины?

Какие последствия могут возникнуть?

Каково ваше мнение?

Ответы на данные вопросы помогают ученикам структурировать свои мысли и подготовиться к написанию текста.

Перед написанием сочинения полезно составлять список ключевых понятий по теме. Это помогает определить содержание будущего текста и избежать отклонения от основной идеи.

Критическое мышление является основой аргументации. Оно позволяет анализировать информацию и делать обоснованные выводы.

Для развития критического мышления используются следующие методы:

Ученикам предлагаются статьи, рассказы или публицистические материалы для анализа. Они должны определить:

основную мысль автора;

приведённые аргументы;

сильные и слабые стороны текста.

Метод «За и против»

Учащиеся составляют таблицу аргументов и контраргументов по определённой проблеме.

Например:

Проблема

Аргументы «за»

Аргументы «против»

Онлайн-обучение

Доступность

Недостаток живого общения

Такая работа помогает объективно рассматривать различные точки зрения.

Для успешного написания сочинения школьники должны понимать его структуру.

Введение

Во введении обозначается проблема и формулируется основная мысль.

Пример:

«Чтение книг играет важную роль в развитии личности человека. В современном мире интерес к чтению снижается, что вызывает серьёзные опасения.»

Основная часть

В основной части приводятся аргументы и примеры.

Структура аргумента:

тезис;

доказательство;

пример;

вывод.

Пример:

«Чтение способствует расширению словарного запаса. Благодаря знакомству с художественной литературой человек усваивает новые слова и выражения. Например, регулярное чтение произведений классической литературы помогает учащимся улучшить письменную речь. Следовательно, книги оказывают положительное влияние на языковое развитие личности.»

Заключение содержит общий вывод по теме.

Пример:

«Таким образом, чтение является важным фактором интеллектуального и культурного развития человека.»

Использование современных педагогических технологий

Современные образовательные технологии значительно повышают эффективность обучения письменной речи.

Выполняя проекты, учащиеся собирают информацию, анализируют источники и представляют результаты в письменной форме.

Технология развития критического мышления

Она включает три этапа:

Вызов.

Осмысление.

Рефлексия.

Каждый этап способствует более глубокому пониманию темы и формированию собственной позиции.

Использование образовательных платформ, текстовых редакторов и электронных ресурсов позволяет совершенствовать навыки письма и редактирования текстов.

Для успешного формирования навыков аргументированного письма рекомендуется:

регулярно проводить письменные упражнения;

использовать проблемные вопросы;

организовывать дебаты и дискуссии;

анализировать образцы качественных сочинений;

развивать навыки чтения;

обучать работе с источниками информации;

поощрять самостоятельность и творчество учащихся;

уделять внимание редактированию текстов.

Особое значение имеет положительная обратная связь со стороны учителя, которая способствует повышению мотивации школьников.

Формирование умения выражать свои мысли и писать аргументированные сочинения является одной из важнейших задач современного образования. Данный процесс требует систематической и целенаправленной работы, включающей развитие устной речи, критического мышления, навыков анализа информации и логического построения текста. Использование современных педагогических технологий, дискуссий, проектной деятельности и специальных упражнений способствует повышению качества письменной речи учащихся.

Использованной литературы

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. – Москва: Просвещение, 2018. – 352 с.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. – Москва: Лабиринт, 2019. – 432 с.
3. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – Москва: Академия, 2020. – 288 с.
4. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения речевой деятельности. – Москва: Просвещение, 2017. – 223 с.
5. Полат Е.С. Современные педагогические технологии. – Москва: Академия, 2021. – 272 с.