

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Назарматова Динорахон Рахимжон кизи

Ферганская область

Бешарыкский район

Техникум №2

Аннотация. В данной статье анализируются основные методы, используемые в преподавании русского языка как иностранного. В частности, подчеркиваются преимущества использования грамматико-переводного метода, коммуникативного метода, аудиолингвального метода, интерактивных образовательных технологий и информационно-коммуникационных средств. Также показана важность современных педагогических подходов в развитии речевой компетенции изучающих язык. Результаты исследования подтверждают превосходство коммуникативных и интерактивных методов в эффективном преподавании русского языка. В статье также содержатся практические рекомендации по повышению качества преподавания русского языка как иностранного в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: русский язык, иностранный язык, методы обучения, коммуникативный метод, грамматико-переводной метод, аудиолингвальный метод, интерактивное обучение, речевая компетенция, образовательные технологии, изучение языка.

В современной глобализационной среде изучение иностранных языков является одной из важнейших областей современного образования. Русский язык — один из самых распространенных языков в мире и играет важную роль в науке, культуре, экономике и международных отношениях. Поэтому русский язык

преподается как иностранный во многих странах. Эффективное усвоение языка во многом зависит от правильного выбора методов обучения. Каждый метод имеет свои преимущества и недостатки, которые используются в зависимости от возраста учащихся, уровня владения языком и образовательных целей.

Одним из наиболее распространенных методов обучения русскому языку в истории является грамматико-переводной метод. Главная цель этого метода — основательное освоение грамматических правил и развитие навыков перевода текстов.

В этом методе учащиеся изучают грамматические правила, а затем закрепляют их с помощью упражнений. Перевод текстов с русского на родной язык и наоборот является одним из основных видов деятельности.

Преимущества метода:

Позволяет глубоко освоить грамматические знания.

Расширяет словарный запас.

Развивает навыки перевода.

Недостатки:

Мало внимания уделяется развитию устной речи.

Недостаточно развиваются коммуникативные навыки.

Уроки иногда могут быть неинтересными.

Прямой метод был разработан в конце 19-го и начале 20-го веков как альтернатива грамматико-переводному методу. В этом методе использование родного языка ограничено, и все объяснения проводятся на русском языке.

Учащиеся изучают новые слова с помощью картинок, предметов, действий и ситуаций. Во время урока большое внимание уделяется вопросам и ответам, беседам и диалогам.

Преимущества:

Создается естественная языковая среда.

Развиваются навыки произношения и понимания на слух.

Формируется коммуникативная способность.

Недостатки:

Становится сложно объяснять сложные грамматические темы.

Требуется время на начальном этапе. Аудиолингвальный метод

Аудиолингвальный метод получил широкое распространение в середине XX века и основан на изучении языка посредством слушания и повторения. Согласно этому методу, изучение языка — это процесс формирования привычек.

На уроках заучиваются диалоги, а высказывания учителя повторяются несколько раз. Цель — закрепить правильные речевые модели с помощью упражнений.

Преимущества:

Формируется правильное произношение.

Развиваются навыки понимания на слух.

Речь становится автоматической.

Недостатки:

Ограниченные возможности для творческого мышления.

Искусственные диалоги могут не в полной мере подготовить ученика к реальному общению.

Одним из наиболее эффективных методов сегодня является коммуникативный метод. Главная цель этого подхода — развитие коммуникативной компетенции учащихся.

В коммуникативном методе язык изучается не как набор грамматических правил, а как средство общения. На уроках используются такие виды деятельности, как работа в парах и группах, ролевые игры и решение проблемных ситуаций.

Например, учащимся предлагаются ситуации типа «Покупка в магазине», «Бронирование номера в отеле» или «Разговор с другом». Они пытаются общаться на русском языке в этих ситуациях.

Преимущества:

Развивается речевая активность.

Создается возможность практического использования языка.

Повышается активность учащихся.

Недостатки:

Грамматические ошибки могут остаться незамеченными.

Требуется высокий уровень подготовки от преподавателя.

Интерактивные методы играют важную роль в современном образовании. Эти методы направлены на обеспечение активного участия учащихся.

В уроках русского языка эффективными считаются следующие интерактивные методы:

«Мозговой штурм»;

«Кластеры»;

«Рыбий скелет»;

«Таблица БББ»;

Дебаты;

Проектная работа.

Благодаря интерактивным методам учащиеся учатся самостоятельно мыслить, решать проблемы и работать в команде. В результате, наряду с языковой компетенцией, развиваются также их коммуникативные и социальные навыки.

Развитие цифровых технологий также оказывает значительное влияние на процесс обучения русскому языку. Электронные учебники, мобильные приложения, онлайн-платформы и инструменты искусственного интеллекта делают изучение языка более эффективным.

Например:

Duolingo;

Busuu;

Quizlet;

Moodle;

ChatGPT.

С помощью этих инструментов учащиеся могут самостоятельно пополнять свой словарный запас, выполнять грамматические упражнения и практиковать устную речь.

Технологии предоставляют следующие преимущества:

Возможности индивидуального обучения;

Мгновенная обратная связь;

Повышение мотивации;

Широкий спектр образовательных ресурсов.

Использование различных методик преподавания русского языка как иностранного способствует повышению эффективности обучения. Грамматико-переводной метод укрепляет грамматические знания, а аудиolingвальный метод развивает произношение и понимание на слух. Прямой метод помогает создать естественную языковую среду. Однако, в соответствии с требованиями современного образования, наиболее эффективными подходами признаны коммуникативные и интерактивные методы. Также использование информационно-коммуникационных технологий повышает интерес учащихся и возможности для самостоятельного обучения. Таким образом, сочетание традиционных и инновационных методов в преподавании русского языка является важным фактором достижения высоких результатов.

Использованной литературы

1. Shchukin A.N. Metodika prepodavaniya russkogo yazyka kak inostrannogo. – Moskva: Vysshaya shkola, 2017. – 512 b.
2. Passov E.I. Kommunikativniy metod obucheniya inoyazichnomu govoreniyu. – Moskva: Prosveshcheniye, 2010. – 223 b.
3. Safonova V.V. Kommunikativnaya kompetensiya v sovremennom obrazovanii. – Moskva: Evroshkola, 2015.
4. Polat E.S. Sovremennye pedagogicheskiye i informatsionnye texnologii v sisteme obrazovaniya. – Moskva: Akademiya, 2019