

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA IJTIMOIIY VA TA'LIMIY MUHIT

Xushvaqtova Charos Erkin qizi

Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi

5.24 guruh talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada boshlang'ich ta'lim jarayonida ijtimoiy va ta'limiy muhitning o'rni, ahamiyati hamda ularning o'quvchi shaxsining rivojlanishiga ta'siri tahlil etilgan. Shuningdek, zamonaviy ta'limiy muhit yaratishning pedagogik va psixologik shart-sharoitlari, innovatsion yondashuvlarning ahamiyati ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar:

ijtimoiy muhit, ta'limiy muhit, boshlang'ich ta'lim, pedagogik texnologiya, o'quvchi shaxsini rivojlantirish.

Kirish

Hozirgi kunda ta'lim tizimida olib borilayotgan islohotlarning asosiy maqsadi – yosh avlodni har tomonlama rivojlangan, ijtimoiy faol, mustaqil fikrlaydigan shaxs sifatida tarbiyalashdir. Bunda ta'lim muassasasida yaratilgan ijtimoiy va ta'limiy muhit muhim o'rin tutadi. Boshlang'ich ta'limda bu jarayon yanada ahamiyatlidir, chunki aynan shu bosqichda bola shaxs sifatida shakllanadi.

Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy muhitning ahamiyati

Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy muhit – bu o'quvchi shaxsining atrofidagi ijtimoiy munosabatlar tizimidir. O'qituvchi, ota-ona va tengdoshlar bilan muloqot bolaning ijtimoiy tajribasini boyitadi. Ijtimoiy muhitning sog'lom bo'lishi ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi. Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy muhit – bu o'quvchi shaxsining atrofidagi ijtimoiy munosabatlar tizimidir. O'qituvchi, ota-ona va tengdoshlar bilan muloqot bolaning ijtimoiy tajribasini boyitadi. Ijtimoiy muhitning sog'lom bo'lishi ta'lim

Ta'limiy muhit va uning pedagogik asoslari

83-son 1-to'plam Noyabr-2025

[illegible]

[illegible]

Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda

innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.Hozirgi davrda raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, elektron resurslar ta'limiy muhitni yangicha shaklda tashkil etishga imkon bermoqda. Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar o'quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, ijodkorlikka undaydi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'limda ijtimoiy va ta'limiy muhitni to'g'ri tashkil etish o'quvchi shaxsining ijtimoiylashuvi va ta'lim samaradorligi uchun muhim omildir. Pedagogning vazifasi – har tomonlama qulay, sog'lom, ijodiy va rivojlantiruvchi muhitni yaratishdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risidagi Qonuni. – Toshkent, 2020.
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
3. Xo'jayev A., Pedagogika asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
4. Ziyayeva G. Boshlang'ich ta'lim metodikasi. – Toshkent, 2021.
5. www.edu.uz, www.ziynet.uz saytlari materiallari.