

МЕХАНИЗМ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Турдалиев Бурхонали Абдуманнонович

*Старший преподаватель Учебного центра безопасности
жизнедеятельности Ферганской области МЧС*

Аннотация

В статье рассматриваются механизмы обучения населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделено вопросам повышения уровня знаний и практических навыков граждан при возникновении природных и техногенных катастроф. Описаны методы, формы и этапы подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, а также роль образовательных учреждений и органов гражданской защиты в этом процессе.

Ключевые слова: Чрезвычайные ситуации, безопасность, обучение населения, гражданская защита, предупреждение катастроф, практические навыки, подготовка населения.

В современном мире количество чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера неуклонно растёт. Это обусловлено как развитием промышленности и транспорта, так и изменениями климата, влияющими на частоту стихийных бедствий. В таких условиях особое значение приобретает подготовленность населения к правильным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Эффективная система обучения граждан основам безопасности жизнедеятельности позволяет снизить количество жертв и материальных потерь, а также способствует формированию у населения устойчивых навыков поведения в условиях опасности. Важную роль в этом процессе играет Министерство по чрезвычайным ситуациям, его региональные управления и специализированные учебные центры, где проводится систематическая работа по обучению, повышению квалификации и информированию граждан.

Цель данного исследования — рассмотреть механизмы обучения населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях, определить основные формы и методы подготовки, а также выявить эффективные пути повышения уровня знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Обучение населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях является одной из важнейших задач государственной системы гражданской защиты. Основная цель этой работы — формирование у граждан знаний,

умений и навыков, необходимых для защиты жизни и здоровья в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

Механизм обучения включает в себя комплекс организационных, информационных и практических мероприятий. Прежде всего, обучение осуществляется через образовательные учреждения, где в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся знакомятся с основными правилами поведения при пожарах, землетрясениях, наводнениях, авариях и других опасных ситуациях. В вузах и колледжах эти знания дополняются практическими занятиями и тренировками, направленными на закрепление теоретических знаний.

Обучение взрослого населения. Оно проводится в форме семинаров, инструктажей и учений, организуемых территориальными подразделениями Министерства по чрезвычайным ситуациям. На таких занятиях граждан учат пользоваться первичными средствами пожаротушения, оказывать первую медицинскую помощь, действовать при эвакуации, а также правильно реагировать на сигналы оповещения.

Современные технологии позволяют использовать интерактивные методы обучения — онлайн-курсы, видеотренинги, симуляционные программы и мобильные приложения. Это повышает эффективность усвоения материала, делает процесс обучения доступным для всех категорий населения и способствует формированию культуры безопасности.

Особое внимание уделяется подготовке работников предприятий, организаций и образовательных учреждений, так как именно они часто становятся первыми участниками действий при чрезвычайных ситуациях. Для них проводятся специальные курсы и тренировки, направленные на развитие лидерских качеств, умения организовать коллектив и действовать в стрессовых условиях.

Механизм обучения населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях представляет собой многоуровневую систему, включающую государственное регулирование, образовательные программы, массово-разъяснительную работу и практические тренировки. Только комплексный подход позволяет достичь высокой степени готовности общества к возможным чрезвычайным ситуациям.

Одним из ключевых направлений в системе подготовки населения является формирование устойчивой мотивации к изучению правил безопасности. На практике часто наблюдается недостаточная осведомлённость граждан о возможных рисках и способах их предотвращения. Поэтому особое внимание уделяется просветительской деятельности, направленной на повышение интереса населения к вопросам безопасности жизнедеятельности.

Процессе играют средства массовой информации и социальные сети. Через телевизионные передачи, радио, интернет-платформы и мобильные приложения Министерство по чрезвычайным ситуациям и его региональные подразделения регулярно распространяют информацию о правилах поведения при пожарах, землетрясениях, наводнениях, авариях на транспорте и других угрозах. Это способствует формированию общественной культуры безопасности и ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих.

Большое значение имеет проведение учебно-тренировочных мероприятий — эвакуационных учений, показательных спасательных операций, открытых уроков и конкурсов по безопасности. Такие формы работы не только повышают уровень практических навыков, но и позволяют населению действовать уверенно и без паники в реальных чрезвычайных ситуациях.

Эффективность обучения во многом зависит от профессиональной подготовки преподавателей и инструкторов. В учебных центрах гражданской защиты проводится систематическое повышение квалификации специалистов, разрабатываются современные методические материалы и интерактивные программы. Благодаря этому обучение становится более наглядным, интересным и результативным.

Компонентом системы является взаимодействие различных структур — образовательных учреждений, органов местного самоуправления, предприятий и общественных организаций. Совместная работа этих структур обеспечивает комплексный подход к обучению населения и способствует своевременному реагированию на чрезвычайные ситуации.

Совершенствование механизма обучения населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях требует постоянного обновления учебных программ, внедрения инновационных методов и активного участия общества. Только при условии тесного взаимодействия государства и граждан можно сформировать устойчивую культуру безопасности и значительно снизить последствия чрезвычайных ситуаций.

Заключение

Обеспечение готовности населения к действиям в чрезвычайных ситуациях является неотъемлемой частью национальной безопасности и устойчивого развития общества. Эффективность системы гражданской защиты во многом зависит от уровня знаний и практических навыков каждого гражданина.

Обучение населения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях должно осуществляться на всех уровнях — от школьного и вузовского образования до системы профессиональной подготовки и массово-разъяснительной работы среди взрослого населения. Важно сочетать

теоретические знания с практическими навыками, используя современные технологии и интерактивные формы обучения.

Формирование у граждан осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Регулярное проведение учений, тренингов, информационно-просветительских мероприятий способствует повышению культуры безопасности и снижению панических настроений в экстремальных ситуациях.

Использование литературы.

1. Блохин А.А., Ляшенко С.М. О Необходимости повышения качества обучения населения навыкам оказания доврачебной помощи // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 3-3.

2. Боброва Н.Л., Полубок В.А. Интерактивные технологии в образовании // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых: материалы междунар. науч. конф. (Минск, 14 ноября 2019 г.). 2019. С. 6–8.

3. Дежурный Л.И., Лысенко К.И., Батурин Д.И. Современные проблемы обучения правилам оказания первой помощи в России. Электронный журнал "Социальные аспекты здоровья населения" 2009, №2 (10)

4. Стрелкова И.Б. Вебинар как средство повышения эффективности обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых: материалы междунар. науч. конф. (Минск, 14 ноября 2019 г.). Минск, 2019. С. 21-23.

5. Электронный источник: https://www-ifrc-org.translate.goog/first-aid?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=op,sc

6. Юридические аспекты оказания первой помощи. URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=12881> июль, 2022 г.